

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Улыбка»  
(МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 29 «Улыбка»  
Протокол № 4  
9 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.заведующего  
МБДОУ Детский сад №29 «Улыбка»  
\_\_\_\_\_ Свистельникова А.В.  
Приказ № 38  
9 апреля 2024 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №29 «Улыбка» за 2023 год**

Майкоп, 2024

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Улыбка»» (МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»)
Руководитель	Свистельникова Алёна Владимировна
Адрес организации	385011, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Димитрова, д.15
Телефон, факс	8(877)2556256
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou-29ylubka@yandex.ru">mbdou-29ylubka@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкопа»
Дата создания	03.10.1973 год
Лицензия	От 30.05.2017 № 151, серия 01ЛО1 № 0000632

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Улыбка» расположено в жилом микрорайоне «Черемушки» города Майкопа вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2005,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1777 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350).

Вариативная часть ОП ДО сформирована рабочей группой с учетом НРК Республики Адыгея и запросов участников образовательных отношений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года была утверждена ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка», разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает отражение национально - регионального компонента в различных направлениях развития воспитанников, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста «Ромашка»	26
	I младшая группа «Колобок»	26
	I 2-ая младшая группа «Радость»	25
	II младшая группа «Пчелки»	23
	1 средняя группа «Смешарики»	22
	2 средняя группа «Непоседы»	20
	3 средняя группа «Колокольчик»	23
	1 старшая группа «Звездочки»	19
	2 старшая группа «Подсолнушки»	23
	3 старшая группа «Солнышко»	21
	1 подготовительная группа «Почемучки»	27
	2 подготовительная группа «Жемчужинки»	28
Итого		283

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания:

1. Патриотическое направление воспитания.
- 2) Ценности – Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
2. Духовно–нравственное направление воспитания.

- 2) Ценности – жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно–нравственного направления воспитания.
3. Социальное направление воспитания.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
4. Познавательное направление воспитания.
- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- 2) Ценности – жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
6. Трудовое направление воспитания.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
37. Эстетическое направление воспитания.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план мероприятий, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	78
Неполная с матерью	42	14,8
Неполная с отцом	2	0,7
Оформлено опекунство	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	27
Два ребенка	124	43,8
Три ребенка и более	62	21,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были организованы кружки по реализации дополнительных образовательных программ:

- «Семицветик» - по художественно - эстетическому направлению;
- «АБВГДейка» - по обучению грамоте;
- «Мы -патриоты!» - по патриотическому воспитанию;
- «Полянка» - по экологическому воспитанию;
- «Ступеньки к школе» - по познавательному воспитанию;

-«Теремок» - по театрализованной деятельности.

Зачисление детей на обучение по всем программам осуществлялось на бюджетной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 49,8 процента. Это на 20,8 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — и.о.заведующего.

### Органы управления, действующие в Детском саду



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями/направлениями развития ребенка:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 31 октября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Наименование показателя	2022-2023
1	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	51,2
2	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	20,8
3	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»	62
4	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие»	56
5	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Речевое развитие»	43

6	Средний показатель % высокого уровня освоения ОО «Физическое развитие»	65,7
7	<b>Средний показатель % высокого уровня освоения всех направлений развития</b>	<b>56</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение 2-ого полугодия 2023 года также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах 2 раза в год проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная методическая работа по повышению уровня профессиональной компетентности посредством участия в различных мероприятиях в соответствии с годовым планом работы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные

технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022-2023 учебных годах в связи с отсутствием детей с ОВЗ и/или детей - инвалидов коррекционную помощь не получал ни один ребенок.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

#### **1. Республиканский уровень:**

-Межрегиональная эколого -просветительская акция «Кавказский первоцвет – 2023»: Садовников Архип, участник (руководитель - Олторжевская Елена Владимировна), Герасимов Иван (руководитель – Зёмбра Е.А.), Жидкова Екатерина (руководитель – Завгородняя М.П.), Колесников Богдан (руководитель – Солохина С.Е.), 2023.

-Открытый конкурс Республики Адыгея «ПРОКОСМОС»: Пащенко Андрей, победитель в номинации рисунки - «Космические тайны» 7-10 лет (руководитель – Чич Е.П.), Метов Салим, призер в номинации рисунки - «Космические тайны» 7-10 лет (руководитель – Завгородняя М.П.); участники: Кириллов Исса, (руководитель – Марейч Н.Е.), Шегушев Астемир (руководитель – Терновая Л.А.), Сидоров Роман (руководитель – Ершова Г.Е.), Щеглихин Матвей (руководитель – Чесебий А.М.), Логинова Екатерина (руководитель – Субботина О.В.), Сурненков Ярослав (руководитель – Матвеева Д.В.), Мерчанова Арианна (руководитель – Давыдова Н.М.), Лобова Дарья (руководитель – Фендрикова Т.В.), Самохина Виктория (руководитель – Сычева А.Е.), Ефимов Гордей (руководитель – Солохина С.Е.), Гапонова Александра (руководитель – Бобровская О.Г.), 2023;

-2023 год – Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего», победитель и призёры;

-2023 год – Региональный экологический конкурс «Сохраним лесную красавицу-2023», Лыхман Александр, призёр.

#### **2. Муниципальный уровень:**

-Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Ёлка 2023»: Сидоров Роман, участник (руководитель – Ершова Г.Е.), Алиева Теона, участник (руководитель – Фендрикова Т.В.), Сиюхов Ислам (руководитель – Хавшабо Е.И.), Шестаков Константин (руководитель – Завгородняя М.П.), Матророва Маргарита (руководитель – Солохина С.Е.), 2023.

-Городской конкурс чтецов «Весна победы», приуроченного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: Бубелец Эли, участник (руководитель - Матвеева Д.В.); Доля Изабелла, участник (руководитель - Лукашева Л.П.), Терновая Марьяна, участник (руководитель – Дейнекина Е.А.), Пащенко Андрей, участник (руководитель – Чич Е.П.).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками



образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, в том числе с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

*Динамика средних показателей заболеваемости с 2020 по 2023 годы (%)*

год	показатель по ДОУ (%)
2020-2021 учебные годы	9,4
2021-2022 учебные годы	9,1
2022-2023 учебные годы	15,6

Доля не болеющих обучающихся (индекс здоровья) в 2022-2023 уч.г. уменьшилась по сравнению с предыдущими годами и составила 84,4%. Большая часть доли болеющих детей пришлось на заболеваемость ветряной оспой в осенне-зимний период.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию — 7 педагогов;

-первую квалификационную категорию — 3 педагога;

-квалификационную категорию «педагог – методист» - 1 педагог (старший воспитатель).

Курсы повышения квалификации, организованные ГБУ ДПО РА «АРИПК» (36 часов) по ФОП ДО в 2023 году прошли все педагоги.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

-до 30 лет – 10%;

-30-40 лет – 26,7 %;

-40-50 лет – 36,7%;

-50 и более лет – 26,6%.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

-до 5 лет – 10%;

-5-10 лет – 33,3 %;

-10-20 лет – 33,3%;

-более 20 лет -23,4%.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросу реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

-круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

-взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

*В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие на республиканском уровне:*

-Зинюхина С.В., старший воспитатель, представила опыт работы по теме «Конкурсное испытание «Педагогические дебаты» в рамках республиканского установочного семинара к конкурсу «Воспитатель года Адыгеи» в 2023 году, 24.01.2023;

-Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела занятие по теме «PRO портфолио – «Точка роста» в рамках региональной Недели наставничества 2023, 27.01.2023;

-Олторжевская Е.В., воспитатель, провела лекционное и практическое занятия по теме «Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 15.02.2023;

-Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела лекционное и практическое занятия по темам «Формирование у дошкольников школьно-значимых функций в условиях ФГОС» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 15.02.2023;

-Зинюхина С.В., старший воспитатель, участник республиканского семинара для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК» по теме «Программа воспитания в ДОО», где выступила по теме «Рабочая программа воспитания ДОО: внедрение, реализация изменения 2023», 16.03.2023;

-Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела лекционное и практическое занятия по теме «Задачи музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 04.05.2023;

-Зинюхина С.В., старший воспитатель, участник образовательной сессии для педагогических работников ДОО РА, Министерство образования и науки РА и ГБУ ДПО РА «АРИПК», 15.06.2023;

-Олторжевская Е.В., воспитатель, провела лекционное и практическое занятия по теме «Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 22.06.2023;

-Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела лекционные и практические занятия по темам «Системно-деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» и «Формирование у дошкольников школьно-значимых функций в условиях ФГОС» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 22.06.2023;

-Солохина С.Е., воспитатель, провела лекционное занятие по теме «Планирование образовательного процесса в ДОО на основе требований ФГОС и задач национального проекта «Образование» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 11.09.2023;

-Беседина О.В., воспитатель, провела практическое занятие по теме «Реализация познавательного развития» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 11.09.2023;

- Фендрикова Т.В., воспитатель, провела лекционное занятие по теме «Реализация познавательного развития» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 11.09.2023;
- Обмаческая И.О., музыкальный руководитель, провела практическое занятие по теме «Художественно - эстетическое развитие» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 11.09.2023;
- Дорогобед И.Н., музыкальный руководитель, провела практическое занятие по теме «Художественно - эстетическое развитие дошкольников» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 11.09.2023;
- Завгородняя М.П., воспитатель, провела лекционное занятие по теме «Планирование образовательного процесса в ДОО на основе требований ФГОС и задач национального проекта «Образование» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 11.09.2023;
- Олторжевская Е.В., воспитатель, провела лекционное и практическое занятия по теме «Экспериментально-исследовательская деятельность в детском саду. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 11.09.2023;
- Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела лекционное и практическое занятия по темам «ФОП ДО», «ОП в ДОО. Методические основы и принципы ее построения» для руководителей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 08.11.2023;
- Беседина О.В., воспитатель, провела лекционное занятие по теме «Планирование образовательного процесса в ДОО на основе требований ФГОС и задач национального проекта «Образование» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 13.11.2023;
- Фендрикова Т.В., воспитатель, провела практическое занятие по теме «Художественно - эстетическое развитие дошкольников» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 14.11.2023;
- Хавшабо Е.И., воспитатель, провела практическое занятие по теме «Художественно - эстетическое развитие дошкольников» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 14.11.2023;
- Зинюхина С.В., старший воспитатель, участник образовательной сессии «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», ЦНППМ РА и ГБУ ДПО РА «АРИПК», 16.11.2023;
- Чесебий А.М., воспитатель, провела практическое занятие по теме «Реализация познавательного развития» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 20.11.2023;
- Дорогобед И.Н., музыкальный руководитель, провела практическое занятие по теме «Методы и приемы организации игровой деятельности дошкольников (игровые технологии)» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 20.11.2023;
- Завгородняя М.П., воспитатель, провела лекционное занятие по теме «Реализация познавательного развития» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 20.11.2023;
- Прибылова Н.В., инструктор ФЗК, провела практическое занятие по теме «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у дошкольников в условиях ФГОС ДО» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 21.11.2023;
- Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела лекционное занятие по теме «Формирование у дошкольников школьно-значимых функций в условиях ФГОС» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 20.11.2023;

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО за счет средств педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет не оснащен техническими средствами обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком;

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения — 12;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории не в полной мере соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях в связи с отсутствием тентовых навесов на игровых площадках.

Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует.

Вывод: в 2024 году необходимо модернизировать материально-техническую базу Детского сада при условии наличия финансирования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

149 человек (94,3 %) из 158 ответивших родителей полностью удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 1 человек (0,6 %) не удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 8 человек (5,1 %) затрудняются ответить.

141 человека (89,2 %) полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 2 человека (1,3 %) не удовлетворены организацией образовательного процесса, 15 человек (9,5 %) затрудняются ответить.

137 человек (86,7 %) полностью удовлетворены степенью информированности деятельности ДОУ посредством информационных технологий (в том числе сайт ДОУ), не удовлетворены – 6 человек (3,8%), затрудняются ответить – 15 человек (9,5 %).

80 человек (50,7 %) полностью удовлетворены состоянием материально - технической базы ДОУ, не удовлетворены – 47 (29,7 %), затрудняются ответить – 31 (19,6 %).

149 человек (94 %) полностью удовлетворены профессионализмом педагогов ДОУ, не удовлетворены – 2 человека (1%), затрудняются ответить - 8 человек (5 %).

129 человек (81,5 %) полностью удовлетворены организацией питания в ДОУ, не удовлетворены – 13 человек (8%), затрудняются ответить – 17 человек (10,5 %).

138 человек (87 %) полностью удовлетворены санитарно - гигиеническими условиями ДООУ, не удовлетворены – 11 человек (5,7 %), 12 человек (7,3 %) - затрудняются ответить.

151 человек (95,5 %) полностью удовлетворены взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками), не удовлетворены -1 человек (1,5 %), затрудняются ответить – 6 человек (4,4 %).

153 человек (97 %) полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами ДООУ, не удовлетворены – 2 человека (1,5%), затрудняются ответить – 2 человек (1,5 %).

158 человек (100 %) полностью удовлетворены режимом работы ДООУ.

Вывод: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) выявлено: большинство родителей - 138 человек (87,3 %) полностью удовлетворены качеством деятельности ДООУ по все направлениям, заявленным в анкете. Уровень качества образовательной работы с детьми в МБДООУ «Детский сад № 29 «Улыбка» полностью удовлетворяет 94,3 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МБДООУ «Детский сад № 29 «Улыбка» за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	283
в режиме полного дня (8–12 часов)		283
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		283 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (89,6%)
с высшей категорией		15 (51,2%)
первой категорией		11 (37,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10%)
больше 30 лет		7 (23,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	



до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		8 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.