

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Улыбка»

Проект в младшей группе
Тема: Огород на подоконнике
«Огород в моих ладошках».



Подготовили воспитатели:

Беседина О.В.
Хаткова А.И.

Майкоп, 2024г.

Актуальность. В ходе анализа бесед с детьми младшего дошкольного возраста, было выявлено, что дети не обладают достаточными знаниями об этапах выращивания растений. Поэтому нами было принято решение организовать проект «Огород в моих ладошках» и самостоятельно, в tandemе с детьми группы и их родителями, прорастить некоторые культуры в условиях группы. Ведь огород на подоконнике в ДОУ способствует расширению представлений детей о жизни растений, об условиях, необходимых для их роста и развития. Проект направлен на знакомство младших дошкольников с этапами роста растений, с условиями и методами ухода за ними, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. «Огород (имеено) в моих ладошках» это форма при которой дети наглядно представляют, как важна забота. Так же важно то, что выращивание растений из семян и наблюдение за ними – очень увлекательный и познавательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов – волшебство природы в действии. Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение. Данный вид работы помогает развивать наблюдательность и любознательность, учит радоваться результатам своего труда.

Участники: воспитатели, родители и дети 2 младшей группы.
Срок реализации проекта: краткосрочный (с 18.03.24 г. по 22.03.24 г.).

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Цель: знакомство младших дошкольников с этапами роста растений.

Задачи:

- дать представления детям о культурных растениях;
- актуализировать знания детей о растениях, выращиваемых в огороде;
- знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, чеснок, помидор, болгарский перец, огурец, горох, укроп, цветы т.п.);
- знакомить детей с условиями света, тепла, почвы, влаги для роста растений;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать;
- учить устанавливать причинно – следственные связи;
- воспитывать осознанно-бережное отношение к объектам природы и уважение к труду и бережное отношение к его результатам.

Форма работы:

Игровая: д/и: «Угадай название овоща», «Вершки и корешки», «Четвёртый лишний», «Что сначала, что потом», «Фрукты и овощи», лото «Мир растений», «Контуры», «Что есть что?», разрезные картинки «Овощи», зашумованные картинки. П/и: р-н игра «Прoso», «Собираем урожай», «Огуречик», «Зайка шёл» (хороводная игра), «Сад и огород», физминутка «Репка».

Познавательная: Беседы: «Всё начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы», «Какие растения растут в огороде?», «Как появились овощи и фрукты?», «Вода и земля-растений лучшие друзья», «Как защищаются растения?». ПИД: рассматривание сухих семян, ежедневные наблюдения за всходами, проведение опытов «Куда тянутся горох?», НОД (ФЦКМ) «Огород на подоконнике», НОД (Речевое развитие) «Заучивание стихотворения Т.Голуб «Я копаю», «Составление рассказа по мемотаблице «Как растёт фасоль (лук)», индивидуальная работа по речевому развитию «Опиши по схеме», «Где спрятались овощи?» по теме «Овощи».

Продуктивная: НОД (Рисование) « Овощи на грядке», НОД (Лепка) « Лучок», НОД (аппликация) «Вершки и корешки», «Фиалка в горшочке».

ХЭР: музыкальная игра «Хороводная огородная», Филиппенко (песня) «Витамины», разучивание песни Ю. Чичкова «Веселый огород».

Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Огород», Е. Ульева «Энциклопедия для малышей в сказках»: «Как появляются растения?», «Как появились овощи и фрукты?», «Какие части растений мы употребляем в пищу?», «Как защищаются растения?», Ю.Тувим «Овощи», В. Сутеев «Под грибом», «Мешок яблоко», «Как белки огород сажали», Т. Комзалова «Волшебные превращения капустного листа», р-н сказка «Репка», «Пых».

Просмотр театрализованной постановки от воспитанников 2 подготовительной группы сказка «Репка».

Работа с родителями: Знакомство родителей с темой проекта, изготовление атрибутов к музыкальной игре «Хороводная огородная», оформление огорода на подоконнике, участие в выставке книжек-малышек по теме проекта.

Предполагаемый результат: В ходе реализации проекта «Огород на подоконнике» у детей сформируется представление об этапах роста растений, о факторах, влияющих на прорастание семян. У детей сформируется осознанно – бережное отношение к природным объектам и уважительное отношение к труду. В рамках данного проекта пополнится словарный запас детей.

Продукт проектной деятельности: Композиция макет огорода на подоконнике «Огород в моих ладошках», пророщенная рассада огородных культур, книжки-малышки по теме проекта, презентация проекта, разрезные картинки «Овощи», набор зашумованных картинок «Овощи».

Этапы реализации проекта «Огород на подоконнике».

1. Подготовительный этап.

- определение цели и задач проекта,
- анализ бесед с детьми старшего дошкольного возраста о культурных растениях,
- беседа с родителями на тему «Огород на подоконнике»
- разработка перспективного плана работы,
- изучение познавательной, художественной и методической литературы.

2. Основной этап.

- составление картотеки игр для детей младшего дошкольного возраста про овощи и огород;
- разработка конспектов НОД,
- подборка опытов и экспериментов по теме проекта – проращивание семян гороха, лук, спаржа
- включение опытных образцов в композицию проекта,
- пополнение уголка ПИД, необходимым для проведения опытов и экспериментов оборудованием,
- пополнение уголка книги Е. Ульева «Энциклопедия для малышей в сказках»
- подбор произведений художественной литературы по теме проекта,
- изготовление разрезных картинок «Овощи»,
- оформление набора зашумованных картинок «Овощи»
- оформление альбома наблюдений за ростом растений,
- оформление огорода на подоконнике при помощи детей и их родителей,
- подбор и изготовление иллюстративного материала для оформления композиции,
- подбор растений для проращивания в огороде на подоконнике,
- пополнение уголка природы комнатными лекарственными растениями (Алое),
- подбор художественных произведений по теме проекта,
- пополнение методического уголка книгой «Удивительные превращения» по теме «Растения», «Опыты и эксперименты»
- оформление и пополнение книжного уголка по теме проекта,
- оформление картотеки загадок об овощах,
- разучивание с детьми р-н игры «Прoso»,
- помочь в организации театрализации русской народной сказки «Репка» подготовительной группе,
- привлечение родителей к изготовлению вместе с детьми книжек-малышек по теме и оформление выставки книжек,
- предложить родителям прорастить семена некоторых культур для композиции,
- привлечение родителей к оформлению композиции «Огород в моих ладошках» фото детей,
- привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к музыкальной игре «Огородная хороводная».

3. Заключительный этап. Участие в смотре-конкурсе на уровне ДОУ «Огород на подоконнике», выставка книжек- малышек по теме проекта.