МБДОУ «Детский сад №29 Улыбка»

Проект в средней группе

«Транспорт»

Подготовили:

Беседина О.В.

Хаткова А.И.

Субботина О.В.

Давыдова Н.М.

Майкоп, 2021 год

Актуальность: Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный).
Предполагаемые продукты проекта: творческие работы детей и родителей – лэпбук о транспорте.

Цель проекта: Расширение представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный; специальный).
- Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус).
- Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист. Учить детей рисовать и выполнять аппликацию автобуса , передавая форму и характерные особенности автобуса, показать приемы выполнения разными способами.
- Развивать творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.
- Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него. Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой).
- Учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа.
- Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.

Участники: дети 1 и 2 средних групп, родители, воспитатели.
Тип проекта: творческий, детско-взрослый.
Продолжительность: с 18-22января 2021 года.

Этапы реализации проекта.

1)Подготовительный этап: подбор картинок с изображением различного транспорта, книг – энциклопедий о транспорте, стихотворений, потешек, пальчиковых игр, физминуток, подвижных игр по теме.
Подбор музыкальных произведений.
Подбор настольных игр (разрезные картинки, пазлы, раскраски).

2) Основной этап: работа с детьми: проведение занятий по теме «Транспорт». Чтение художественной литературы о транспорте, пальчиковых игр, загадок. Изготовление макета дороги с дорожными знаками. Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений. Наблюдения на прогулке за транспортом. Разучивание и прослушивание песен по теме. Рассматривание иллюстраций и беседы о транспорте. Беседы о правилах поведения на улице и в транспорте.

Работа с родителями привлечение родителей к изготовлению книжки - самоделки вместе с детьми о транспорте. Консультация «Безопасность на дороге».

Понедельник (1 неделя)

Вовлечение в деятельность. Организация выставки «Разный транспорт».

1.Беседа «Разновидности транспорта»;

2. НОД Познавательное развитие «Транспорт».

3.Отгадывание загадок о транспорте;

4.Д/и: «Собери машину». (Транспорт);

5.Конструктивная деятельность: «Автопарк».

6.Пальчиковая гимнастика «Капитан»

7.С/р игра «Шофѐр».

Вторник

1.Беседа « Общественный транспорт».

2.НОД Аппликация«Автобус»;

3.Чтение стихотворения Н.Носов «Автомобиль».

4.Физминутка: «Дети едут на машине».

5.С/р игра «Автобус».

6.Д/у: «Красный, жѐлтый, зелѐный». 7. П/игра «Цветные автомобили».

Среда

1.Беседа: «Машины - помощники».

2.Д/и: «Определи вид транспорта». 3.П/игра «Самолеты». 4. Рисование «Самолет»;

5.Хоровод «Поезд» - музыка Н.Метлова, слова И.Плакиды;

6.Прослушивание песни «Голубой вагон».

7.Разучивание стихотворения – А.Барто «Самолет».

Четверг

1.Беседа о профессии водителя.

2. Разучивание загадки о транспорте.

3.Чтение Э Машковская «Мчится поезд».

4.Экскурсия по улице «Знакомство с транспортом нашего поселка».

5.Д/и «Собери машину».

6.Конструирование «Корабль» из крупного строительного материала.

7. С/р игра «Мы шофѐры».

8.Пение песенки «Машина, машина вперѐд бежит… »

Пятница

1.Беседа «Гармония светофора»-мультзал из серии «Смешарики». « Азбука безопасности».

2.Д/и: «Объясни, для чего нужны?».

3.НОД Рисование «Автобус».

4. Мозаика «Самолет среди облаков»;

5.Раскрашивание «Разные виды транспорта»;

6.Прослушивание песни «Песенка друзей»;

7. Чтение «Школа пешехода» Кривич.

8.Выставка детских работ .

Понедельник (2 неделя)
1.Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения.
2.Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки».
3.П/и «Самолѐты».
4.Чтение «Светофор» Е.Житков.
5.Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково».
6.Д/и «Найди такой же знак».
7.С\р игра «Поезд».
Вторник
1.Беседа «Всем ребятам надо знать , как по улице шагать!».
2.Физминутка «Дети едут на машине».
3.Д/и «Наша улица», «Дорожные знаки».
4.НОД Лепка «Паровозик из Ромашково».
5.Отгадывание загадок о транспорте.
6.С/ролевая игра «Путешествие».
7.П/игра «Паровозик чух – чух!» (под музыку).
Среда
1.Беседа «Правила поведения в транспорте».
2. Д/И «Что лишнее и почему?»
3.С/Р игра «Шофѐр».
4.П/и «Воробышки и автомобиль».
5.Физминутка «Летаем,плаваем, ездим».
6. Раскраски с транспортом».
Четверг
1. Дыхательная гимнастика «Регулировщик».
2.Д/и «Собери мащинку».
3.Наблюдения за транспортом на нашей улице.
4. Отгадывание загадок о транспорте.
5. С/Р игра «Машинист».
6. Беседа « Дорожные знаки».
7. Оформление лэпбука о транспорте.
Пятница
1. Рассматривание лепбука «Транспорт».
2. Чтение Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».
3. Просмотр мультфильма «Недетский знак» (Сериал «Смешарики»).
4. Д/и «Летает, едет, плывѐт».
5.С/Р игра «Улица» (макет).
6. П/игра «Воробышки и автомобиль».
7. Оформление выставки детских работ .

3) Заключительный этап: оформление выставки детских творческих работ; лэпбук о транспорте.