Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Улыбка»

Проект в подготовительной группе

Тема: Огород на подоконнике

«Си чыл».

(Мой аул)

Подготовили воспитатели:

Беседина О.В.
Хаткова А.И.
.

Майкоп, 2023г.

Актуальность. В ходе анализа бесед с детьми старшего дошкольного возраста, было выявлено, что дети не обладают достаточными знаниями об этапах взращивания растений. Поэтому нами было принять решение организовать проект «Огород на подоконнике» и самостоятельно, в тандеме с детьми группы и их родителями, прорастить некоторые культуры в условиях группы. Ведь огород на подоконнике в ДОУ способствует расширению представлений детей о жизни растений, об условиях, необходимых для их роста и развития. Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Важно то, что выращивание растений из семян и наблюдение за ними – очень увлекательный и познавательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов – волшебство природы в действии. Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение. Данный вид работы помогает развивать наблюдательность и любознательность, учит радоваться результатам своего труда.
Участники: воспитатели, родители и дети 2 подготовительной группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 6.03.22. по 17.03.22 г.).
Вид проекта: познавательно – исследовательский.
Цель: расширение представлений дошкольников об этапах роста растений.
Задачи:
- уточнить представления детей о культурных и дикорастущих растениях;
- актуализировать знания детей о растениях, выращиваемых в огороде;
- продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, чеснок, болгарский перец, кабачок, огурец, патиссон, редис, горох, укроп, петрушка, салат, цветы т.п.);
- обобщать представления детей о необходимости света, тепла, почвы, влаги для роста растений;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать;
- учить устанавливать причинно – следственные связи;
- воспитать осознанно-бережное отношение к объектам природы и уважение к труду и бережное отношение к его результатам.

Форма работы:
Игровая: д/и: «Угадай название овоща», «Огород наоборот», «Вершки и корешки», «Узнай на вкус и запах», «Четвёртый лишний», «Что сначала, что потом», «Чьё семечко?», «Фрукты и овощи», «Я садовником родился», лото «Мир растений», «Контуры», «Что есть что?».д/упражнения: «У наны в огороде растёт…», «Составь предложение». П/и: «Собираем урожай», «Огуречик», «Зайка шёл» (хороводная игра), «Сад и огород», физминутка «Репка».
Познавательная: Беседы: «Что растёт у нас в ауле», «Всё начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы», «Какие растения называют культурными?», «Вода и земля- растений лучшие друзья», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью». ПИД: рассматривание сухих семян, ежедневные наблюдения за всходами, проведение опытов «Где лучок лучше растёт?», «Когда лучше растения растут?», НОД (ФЦКМ) «Огород на подоконнике», НОД (Речевое развитие) «Заучивание стихотворения Т.Голуб «Я копаю», «Составление рассказа по мнемотаблице «Как растёт фасоль (лук)», индивидуальная работа по речевому развитию «Опиши по схеме» по теме «Овощи».
Продуктивная: НОД (Рисование) « Овощи на грядке», НОД (Лепка) « Лучок», НОД (Конструирование)
« Теплица для овощей», НОД (аппликация) «Вершки и корешки».
ХЭР: музыкальная игра «Хороводная огородная», Филиппенко (песня) «Витамины», разучивание песни Ю. Чичкова «Веселый огород».
Чтение художественной литературы: Т. Камзатова «Секрет огородного пугала», болгарская народная сказка «Воробей и лиса», А. Прокофьев «Огород», Т.Шорыгина «Корзина овощей»,

Ю.Тувим «Овощи», В. Сутеев «Под грибом», «Мешок яблок», «Бабушкин огород», «Как белки огород сажали», Л. Толстой «Сажал старик яблони», Г. Стеклова «Кто главнее?»,, р-н сказка «Вершки и корешки».

Работа с родителями: Знакомство родителей с темой проекта, изготовление атрибутов к музыкальной игре «Хороводная огородная», оформление огорода на подоконнике, участие в выставке книжек-малышек по теме проекта.

Предполагаемый результат: В ходе реализации проекта «Огород на подоконнике» у детей сформируется представление об этапах роста растений, о факторах, влияющих на прорастание семян. У детей сформируется осознанно – бережное отношение к природным объектам и уважительное отношение к труду. В рамках данного проекта пополнится словарный запас детей.

Продукт проектной деятельности: Композиция макет огород на подоконнике «Весна в Простоквашино», пророщенная рассада огородных культур, книжки-малышки по теме проекта, презентация проекта.

Этапы реализации проекта «Огород на подоконнике «Си чыл».

1. Подготовительный этап.

- определение цели и задач проекта,
-анализ бесед с детьми старшего дошкольного возраста о культурных растениях,
-беседа с родителями на тему «Огород на подоконнике»
- разработка перспективного плана работы,
- изучение познавательной, художественной и методической литературы.

2. Основной этап.

-составление картотеки игр для детей старшего дошкольного возраста про овощи и огород;
-разработка конспектов НОД,
- подборка опытов и экспериментов по теме проекта,
-включение опытных образцов композицию проекта,
- пополнение уголка ПИД, необходимым для проведения опытов и экспериментов оборудованием,
-оформления альбома наблюдений за ростом растений,
- оформление огорода на подоконнике при помощи детей и их родителей,
- подбор растений для проращивания в огороде на подоконнике,
- пополнение уголка природы комнатными лекарственными растениями (Алое),
-подбор художественных произведений по теме проекта,
- пополнение методического уголка книгой «Удивительные превращения» по теме « Растения», «Опыты и эксперименты»
- оформление и пополнение книжного уголка по теме проекта,
- оформление картотеки загадок об овощах,
- привлечение родителей к изготовлению вместе с детьми книжек-малышек по теме и оформление выставки книжек,
-предложить родителям прорастить семена некоторых культур для композиции,
-привлечение родителей к оформлению композиции «Весна в Простоквашино».
-привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к музыкальной игре «Огородная хороводная».

3. Заключительный этап.

Участие в смотре-конкурсе на уровне ДОУ «Огород на подоконнике», выставка книжек-малышек по теме проекта.