Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Улыбка»

Проект в старшей группе

«С любовью к природе моей Родины»

Автор составитель:

Беседина О.В.

Майкоп, 2020

- **Образовательная область**: *«Познавательное развитие», «Речевое развитие».*
- **Участники**: *воспитатели, родители и дети старшей группы.*
- **Вид проекта**: *познавательно – исследовательский.*
- **Срок реализации проекта:** *краткосрочный (с 22.01 по 26.01)*

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Народная мудрость гласит: «Любить – значит, знать». В период дошкольного детства необходимо научить детей любить природу родного края. Любой край, область, республика -неповторимы. Природа нашего края – удивительно разнообразна и богата. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его.

В ходе анализа образовательной деятельности выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о природе родного края. У детей недостаточно развито чувство заботы о природе. Реализация проекта «С любовью к природе родного края» позволит расширить и углубить знания детей о флоре и фауне, о водных и горных объектах республики Адыгея. Послужит формированию положительных качеств и откроет возможности для эстетического, патриотического и нравственного воспитания. Необходимо работать не только с детьми, но и с семьёй в целом, так как зачастую взрослые показывают детям пример поведения в природе. Поэтому в совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению. Очень важно, чтобы ребёнок мог анализировать поведение человека в природе, высказывать своё суждение по этой проблеме.

Цель: сформировать у дошкольников навыки экологической культуры через ознакомление с природой родного края.

Задачи:

- Обогатить знания детей о разнообразии природы республики Адыгея;
- Расширить, уточнить знания детей о правилах поведения человека в природе;
- Познакомить детей с профессиями людей, охраняющих и восстанавливающих лесные богатства;
- Учить сравнивать, анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, классифицировать, делать выводы.
- Развить логическое мышление, внимание, память, умение связно и последовательно составлять рассказ по мнемосхеме, обогащать словарный запас;
- Воспитать бережное отношение к природным объектам, любовь к родному краю, вызвать желание активно участвовать в природоохранной деятельности.

Формы реализации проекта:

- **Игровая:** д/и: «Природа – не природа», «Четвёртый лишний» (тема «животные леса»), «Скажи какой», «Чей домик?», «Перелётные и зимующие птицы», «Найди по описанию», «Кого не стало?», «Чьи следы?», « Назови ласково», «Мамы и малыши», « Сложи картинку» (тема «Опасные растения»), «Отгадай мою загадку», «Четвёртый лишний», « Найди 5 отличий», «Чего не хватает?», « Чей домик?»; п/и: «Лиса и зайцы», «Лиса в курятнике», «Через ручеёк».

- **Познавательная:** Беседа: «Моя Родина», «Природные богатства Адыгеи», «Как себя вести в лесу?», « Опасные растения», НОД (ФЦКМ) «Природа Адыгеи», НОД (Р.Р.) «Составление описательного рассказа по картинам о диких животных Кавказа», компьютерная презентация: «Природные богатства Адыгеи», Беседа « Природа Адыгеи» (с использованием макета «Кавказский заповедник»), открытая НОД «Жалобная книга природы Адыгеи».Рассматривание альбома «Горная Адыгея», набор карточек «Кавказский заповедник».

- **Продуктивная:** ХЭР (рисование) «Опасные растения», НОД (Конструирование): «Лесной заповедник», ХЭР (лепка) «Животные заповедника», Творческая мастерская: (рисование) «Растения нашего леса», (лепка) «Снегири».

- **Художественная литература**: Д. Чуяко «Моя Адыгея», М. Паранук «Лиса и Журавль», Л.Н.Толстой «Птичка», В.Степанов «Животные наших лесов», Т.Шорыгина «Какие звери в лесу», В.Бианки «Лесной хор», «Хвосты», «Синичкин календарь» (январь, февраль), М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Ёж», «Разговор птиц и зверей», Н.Сладков «Сушёные камни», «Лесные шорохи» (Лисица и ёж), А. Солженицын «Костёр и муравьи».

- **Работа с родителями**: Знакомство родителей с темой проекта, предоставление фотоматериалов для стенгазеты «Мы и природа нашего края», оформление материалов для книги «Люблю природу Адыгеи», участие в акции «Поможем птицам зимой» .

Предполагаемый результат:

В процессе получения знаний о природе республики Адыгея, знакомясь с литературными произведениями о животных и о взаимосвязи человека и природы, у детей сформируется начало экологической культуры. Дети познакомятся с разнообразием природного мира республики. Узнают о правилах безопасного поведения в природе. У детей сформируется эмоциональное и патриотическое отношение к республике Адыгея, чувство гордости за свою малую Родину.

- Обеспечение: *учебно-методическое*.
- Продукт проектной деятельности:: *макет «Кавказский заповедник», стенгазета «Мы и природа нашего края»; книга «Люблю природу Адыгеи»*.
- Презентация проекта: *компьютерная презентация*.

Этапы реализации проекта «С любовью к природе моей Родины».

- **1. Подготовительный этап.**

- определение цели и задач проекта,

-анализ бесед с детьми старшего дошкольного возраста о природе Адыгеи,

- разработка перспективного плана работы,

- изучение познавательной, художественной и методической литературы.

2. Основной этап.

- - разработка конспектов НОД;
- - изготовление макета «Кавказский заповедник»;
- - подбор иллюстраций по теме проекта;
- - изготовление дидактических материалов для игр «Четвёртый лишний», « Найди 5 отличий», «Чего не хватает?», « Чей домик?»
- -изготовление масок для инсценировки по Н. Сладкову «Лисица и ёж»;
- -создание компьютерной презентации « Природные богатства Адыгеи»;
- - приобретение плакатов «Зачем люди ходят в лес», «Как лесник заботится о лесе», «Этого не следует делать в лесу».
- - изготовление и выпуск буклетов «Правила поведения в лесу»;
- - пополнение уголка родного края книгами по теме проекта;
- - составление картотеки загадок о животных кавказского заповедника;
- - создание компьютерной викторины для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по тропам Адыгеи»;
- - оформление выставки кормушек для птиц, выполненных воспитателями совместно с детьми приуроченной к акции «Поможем птицам зимой»;
- - проведение открытой НОД «Жалобная книга природы Адыгеи»;
- - анкетирование родителей по теме проекта;
- - оформление папки передвижки «Люби и знай свой край родной»;
- - оформление стенгазеты «Мы и природа нашего края»;

Оформление тематического уголка

Рассматривание альбома «Горная Адыгея»

НОД «Составление описательного рассказа по картинам о диких животных Кавказа»

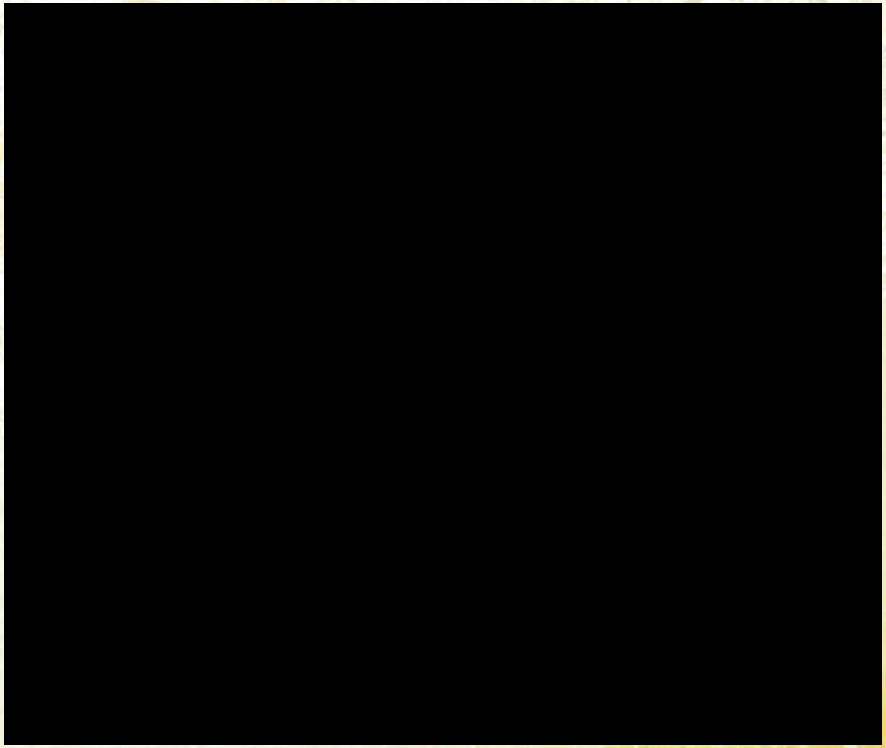
НОД «Природа Адыгеи»

НОД (рисование)
«Опасные растения»

Акция
«Поможем птицам Адыгеи зимой»

Акция
«Поможем птицам Адыгеи зимой»

1



2

3. Заключительный этап.

- Мониторинг знаний детей по теме проекта.
- Оформление книги «Люблю природу Адыгеи»;