

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Улыбка»

Проект в подготовительной группе
**Тема: «Воспитание у дошкольников интереса к
спорту посредством применения народных
подвижных игр».**



Воспитатели:

Беседина О.В.
Хаткова А.И.
Субботина О.В.
Прибылова Н.В.

Майкоп 2022г.

Актуальность: В ходе анализа анкетирования родителей по теме «Физическое развитие дошкольников» с целью выявления проблем в организации физического развития и воспитания воспитанников МБДОУ «Детский сад №29 «Улыбка» показал, что родители оценивают работу по физическому воспитанию удовлетворительной. В то же время родители отмечают, что проводится недостаточно спортивных мероприятий и развлечений, в первую очередь – массовых в связи с ограничительными мерами из-за COVID-19. 79% респондентов отмечают, что ребёнок занимается спортом, танцами и иными видами физической активности нерегулярно. На вопрос «Составьте рейтинг любимых занятий ребёнка» 68% родителей отметили, что спортивные занятия ребёнок любит меньше всего. На вопрос «Посещает ли ребёнок секции или уделяет ли время физической активности дома» 72% родителей отметили, что ребёнок нигде не занимается, дома физическая активность носит не систематический характер и не подтверждающий пользу в плане физического развития.

2022 год объявлен президентом Российской Федерации В.Путиным «Годом культурного наследия народов России» и реализуется план мероприятий направленных на популяризацию и сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации.

Поэтому нами было принято решение о реализации проекта « Воспитание у дошкольников интереса к спорту посредством применения народных подвижных игр ».

Участники: воспитатели, родители и дети 1 и 2 подготовительных групп, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: долгосрочный (с 12.09.22г. по 30.11.22г.)

Образовательная область: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Вид проекта: творческо – игровой.

Цель: Создать систему работы, по приобщению детей к истокам русской и адыгской народным культурам, через русские и адыгские народные подвижные игры.

Задачи:

- Сформировать представление у дошкольников о русских и адыгских народных играх и их роли в физическом развитии.
- Развивать физические качества: ловкость, равновесие, скоростные качества, силу, быстроту движений посредством народных подвижных игр.
- Воспитывать любовь к родному краю, самостоятельность в принятии решений, формировать дружеские взаимоотношения, приобщать детей к народной культуре, воспитывать любовь и интерес к коми народной игре, культуре, обычаям.
- Обогащать здоровьесберегающую и развивающую среду, способствовать воспитанию у дошкольников интереса к спорту посредством применения народных подвижных игр.
- Повысить уровень профессионализма педагогов в вопросах применения народной подвижной игры для физического развития ребенка.
- Повысить уровень психолого-педагогической просвещённости родителей в вопросах воспитания у детей интереса к спорту посредством применения народных подвижных игр.

Формы работы:

Игровая: русские народные игры «Карусель», «Горелки», «Пирог», «Заря-заряница», «Бубенцы», «Ручеёк», «Дударь», «Медведь и пчёлы», « Коршун», «Дедушка водяной», «Мельница», «Курилка». Адыгские народные игры «Моток шерсти» (Цы1шк1), «Подлог шапки» (Пэ1ок1адз), «Меткий стрелок» (Шэк1о щэрыу), «Птичка из бузины» (Цы1рыбжъбзыу), «Прыжок лягушки» (Хыант1эркъо пк1эн). Пи «Зарядка по картинкам», «Эстафеты». Ди «Полезная и вредная еда», «Угадай вид спорта», «Угадай загадку о спорте», «Чей? Чья? Чьё?», «Четвёртый лишний», «Что сначала – что потом (режим дня)», «Узнай и назови», «Спорт и спортсмены», «Разрезные картинки», «Спортивное лото», «Что нужно спортсмену».

Познавательная: разучивание русских народных пословиц и поговорок, закличек, зазывалок на игру, Беседа «Русские народные игры», «Адыгские народные игры», «Что такое ЗОЖ?», «Спорт – это здоровье», «Спорт укрепляет здоровье», «Наш режим дня», «Как вести себя во время проведения подвижных игр». НОД (ФЦКМ) «Сундучок народных игр», НОД (СКР) «Спорт – это жизнь». Компьютерная презентация «Виды спорта».

Продуктивная: НОД (ХЭР) Лепка «Спортсмены», НОД (Аппликация) «Спортивные снаряды», НОД (ХЭР) конструирование «Стадион», НОД (Рисование) «Нарисуем подвижную игру «Ручеёк», творческая мастерская « Украшаем узором ложку», «Узор для адыгской шапочки».

Досуги: «Сентябрь провожаем – осень продолжаем», «Октябрь провожаем – осень продолжаем», «Ноябрь провожаем – зиму встречаем».

Развлечения: Спартакиада «Стартуют все!», развлечение «Карусель народных игр».

Чтение художественной литературы: русские-народные «Небылицы-перевёртыши», р-н сказка «Белая уточка», «Снегурочка», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Каша из топора», «Вершки и корешки», К.Ушинский «Дети в роще», «Умей обождать», Я.Аким «Неумейка», А. Бах «Надо спортом заниматься», Б.Заходер «Гимнастика для головастика», М.Витковская «О том, как мальуган здоровье закалял».

Работа с родителями: Знакомство с темой недели. Консультации «Русские народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Народные традиции в воспитании детей», «Игра как средство воспитания», «Значение подвижной игры в жизни дошкольника», памятка «Спорт и физические нагрузки», «Советы родителям по проведению народных подвижных игр на совместных прогулках с детьми», «Здоровый образ жизни – выигрывает каждый», «Наше здоровье в наших руках». Оформление и выставка стенгазеты « Наши дети самые спортивные». Привлечение родителей к организации спартакиады «Стартуют все!» в качестве членов жюри, к пополнению РППС в группе по теме проекта, к участию в развлечении «Фестиваль народных игр». Анкетирование родителей по итогам проекта «Игра в жизни вашего ребёнка».

Работа с педагогами ДОУ: консультации «Физическое воспитание посредством народных подвижных игр», «Народные игры как средство воспитания у детей дошкольного возраста положительного отношения к физической культуре и спорту», мастер-класс «Русские и адыгские народные подвижные игры – средство повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские и адыгские народные игры».

Предполагаемый результат: Изучая данную тему, у детей накопится необходимый двигательный и речевой опыт, сформируются навыки здорового образа жизни и интерес к спорту посредством применения различных форм двигательной активности. Дошкольники познакомятся с народными праздниками и традициями, народными играми и видами фольклора. У детей разовьются физические качества: ловкость, равновесие, скоростные качества, сила, быстрота движений и закрепятся основные движения: бег, прыжки, метание. Дети научатся использовать в самостоятельной деятельности народные игры и действовать согласно правилам. У них сформируется личностная культура здоровья.

Продукт проектной деятельности: компьютерная презентация «Виды спорта»; стенгазета «Наши дети самые спортивные».

Презентация проекта: компьютерная презентация.

Этапы реализации проекта «Воспитание у дошкольников интереса к спорту посредством применения народных подвижных игр».

1. Подготовительный этап.

- определение цели и задач проекта;
- анализ бесед с детьми старшего дошкольного возраста о спорте,
- диагностика сформированности представлений о спорте и здоровом образе жизни;
- анкетирование педагогов ДОУ по проблеме проекта;
- анкетирование родителей по проблеме проекта;
- оценка РППС;
- изучение познавательной, художественной и методической литературы.

2. Основной этап.

- составление картотеки русских и адыгских народных подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста;
- разработка конспектов НОД и проведение НОД по темам: (ФЦКМ) «Сундучок народных игр», (СКР) «Спорт – это жизнь», (ХЭР) Лепка «Спортсмены», (Аппликация) «Спортивные снаряды», (ХЭР) конструирование «Стадион», (Рисование) «Нарисуем подвижную игру «Ручеёк»;
- оформление групповых выставок «Спортсмены», «Спортивные снаряды»;
- создание компьютерной презентации «Виды спорта»;

- изготовление дидактических материалов для игр «Четвёртый лишний», «Что сначала – что потом (режим дня)», «Разрезные картинки»;
 - подбор иллюстраций по теме проекта;
 - подбор музыкального репертуара;
 - составление консультации для родителей «Русские народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Народные традиции в воспитании детей», «Игра как средство воспитания», «Значение подвижной игры в жизни дошкольника»;
 - составление памяток для родителей «Спорт и физические нагрузки», «Советы родителям по проведению народных подвижных игр на совместных прогулках с детьми», « Здоровый образ жизни – выигрывает каждый», «Наше здоровье в наших руках»;
 - оформление групповой стенгазеты «Наши дети самые спортивные»;
 - разработка конспектов досугов по темам: «Сентябрь провожаем – осень продолжаем», «Октябрь провожаем – осень продолжаем», «Ноябрь провожаем – зиму встречаем»;
 - обогащение РППС;
 - разработка конспекта спартакиады «Стартуют все!» и проведение мероприятия с привлечением музыкального руководителя;
 - привлечение родителей к организации спартакиады «Стартуют все!» в качестве членов жюри;
 - изготовление воспитателями атрибутов к народным играм;
 - изготовление родителями атрибутов для народных подвижных игр;
 - предоставление родителями фотоматериалов для оформления стенгазеты «Наши дети самые спортивные»;
 - участие в конкурсе стенгазет «Наши дети самые спортивные» на уровне ДОУ;
 - заучивание детьми пословиц, поговорок, закличек на игру;
- составление картотеки народных загадок, пословиц и поговорок;
- подготовка и проведение консультаций для педагогов «Физическое воспитание посредством народных подвижных игр», «Народные игры как средство воспитания у детей дошкольного возраста положительного отношения к физической культуре и спорту»;
 - подготовка и проведение мастер-класса для педагогов ДОУ «Русские и адыгские народные подвижные игры – средство повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста»;

- подготовка и проведение семинара-практикума с педагогами ДОУ «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские и адыгские народные игры»;
- подбор костюмов для участия в развлечении «Карусель народных игр»;
- разработка сценария развлечения «Карусель народных игр» с привлечением музыкального руководителя, родителей и выпускников ДОУ.

3. Заключительный этап.

- диагностика детей подготовительной группы по воспитанию у них интереса к спорту посредством применения народных подвижных игр по итогам реализации проекта;
- анкетирование педагогов ДОУ по итогам реализации проекта;
- анкетирование родителей по итогам реализации проекта;
- оценка РППС;
- выступление на педагогическом совете по итогам реализации проекта «Воспитание у дошкольников интереса к спорту посредством применения народных подвижных игр» со всеми участниками проекта с демонстрацией презентации проекта.