Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Улыбка»

КТО ОНИ ТАКИЕ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ?

Проект для детей младшей группы

Авторы: Беседина О.В. -воспитатель 2 мл.группы
Хаткова А.И. - воспитатель 2 мл.группы
Субботина О.В. – воспитатель 1 мл.группы
Сизова А. А. – воспитатель 1 мл.группы

Майкоп, 2020

- Образовательная область: *«Познавательное развитие», «Речевое развитие».*

- Вид проекта: *познавательно – исследовательский.*

- Возраст участников проекта: *дети 3-4 лет.*

- Продолжительность проекта: краткосрочный (с по г.)

Актуальность.

Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность человека за природу. В ходе анализа образовательной деятельности выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о домашних питомцах, не всегда правильно называют детенышей домашних питомцев, но при этом дети проявляют к ним интерес. У детей недостаточно развито чувство заботы о животных. Реализация проекта «Кто они такие домашние питомцы?» позволит дать младшим дошкольникам понятие о том какие животные являются домашними питомцами и чем они отличаются от домашних животных, послужит формированию бережного отношения к животным, осознанию того, что необходимо ухаживать за домашними питомцами. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к уходу за животными, тем самым влияя на развитие эмоциональной сферы ребенка, на его бережное отношение к окружающему миру . Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё мнение.

Цель: *развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанного отношения к представителям животного мира.*

Задачи:

- уточнить представления детей о домашних питомцах,
- расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних питомцев;
- познакомить детей с особенностями поведения кошек и собак;
- развивать наблюдательность, познавательную активность детей, творчество, внимание;
- совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными;
- воспитывать бережное, ответственное отношение к домашним питомцам.

Основные формы реализации проекта:

- **Игровая:** д/и «Чего не хватает?», д/и «Найди 5 отличий», Настольно-печатная игра «Чей малыш», п/и «Лохматый пёс», настольно-печатная игра «Где чей домик?», д/и «Танграмм» -собери собаку, кошку, д/и «Четвёртый лишний», д/и «Отгадай мою загадку», д/и «Придумай кличку», п/и «Собака и вороны», «Кот и мыши».
- **Познавательная:** м/ф «Крепыш», НОД (ФЦКМ) «Кто такие питомцы?», наблюдение «Прохожий с собачкой», Беседа «Как дружить с собакой?», «Мой питомец», «Кто такие домашние питомцы?», «Как ухаживать за домашними питомцами», НОД (ФЭМП) «Четвероногие друзья», м/ф «Варежка» , м/ф Фиксики серия «Собака», рассматривание иллюстрированных книг о домашних питомцах.
- **Продуктивная:** НОД(лепка) «Щенок», творч. мастерская (раскрашивание карандашами) « Такие разные котята и щенки», НОД (Рисование) «Пятнистые котята».
- **Чтение художественной литературы**: В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?», В. Бианки «Первая охота», С. Михалков «Мой щенок», разучивание русской-народной потешки «Котя, котенька-коток…», «Мыши водят хоровод…», Н.Найдёнова «Кошечка»,К.Ушинский «Васька», С.Михалков «Котята» (считалочка), Н.Заболоцкий «Как мыши с котом воевали», Э.Мошковская «Жадина».
- **Работа с родителями**: Знакомство с темой недели, консультация «Домашние питомцы и дети», заучивание с детьми стихотворения о собаке по выбору, викторина для детей и родителей «Домашние питомцы», оформление и выставка стенгазеты «Мы и наши любимцы».
- **Музыка**: песня «Маленький щенок».

- Обеспечение: *учебно-методическое*.
- Продукт проектной деятельности:: *стенгазета « Домашние любимцы»*.
- Презентация проекта: *компьютерная презентация*.

Этапы реализации проекта «Кто они такие домашние питомцы?»

1. Подготовительный этап.

- определение цели и задач проекта,
- анализ бесед с детьми младшего дошкольного возраста о домашних питомцах,
- составление анкеты для родителей и анкетирование «Что мы знаем о домашних питомцах?»
- разработка перспективного плана работы,
- изучение познавательной, художественной и методической литературы.

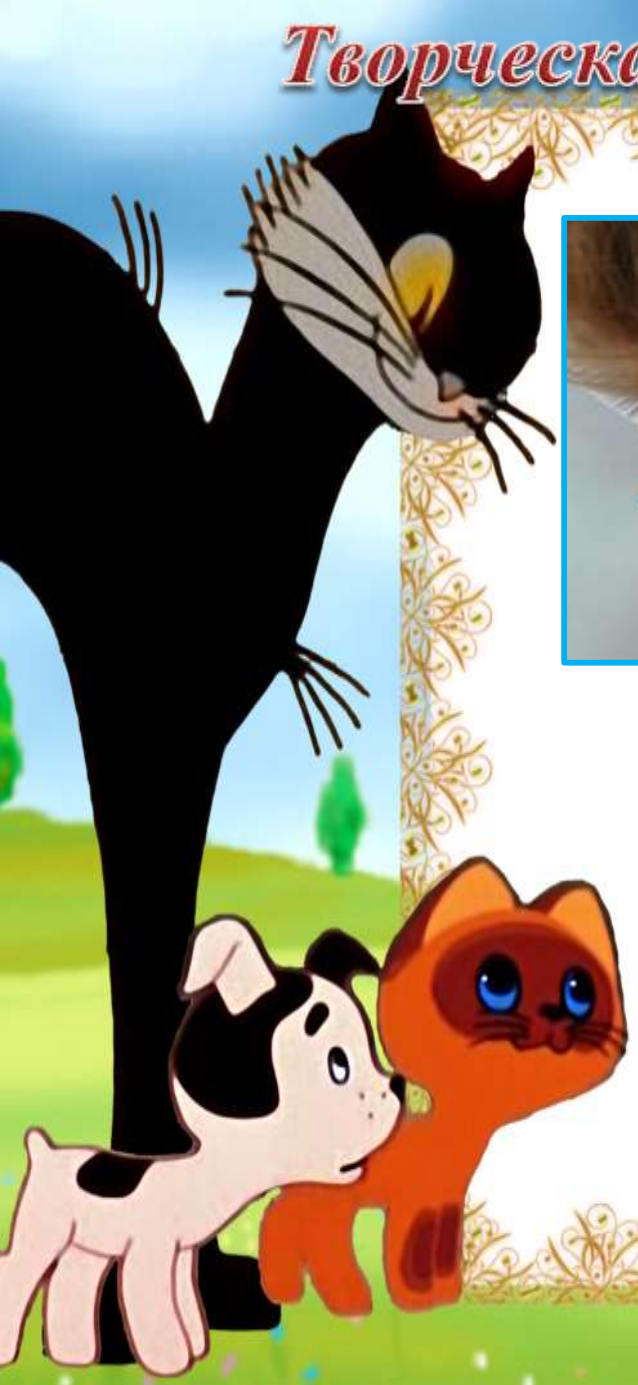
2. Основной этап.

- составление картотеки игр для детей младшего дошкольного возраста о домашних питомцах;
- разработка конспектов НОД;
- изготовление дидактических игр «Четвёртый лишний», « Найди 5 отличий», «Чего не хватает?», « Чей домик?»;
- Изготовление демонстрационного материала для НОД по ФЭМП;
- приобретение демонстрационного материала по теме « Собаки»;
- подбор иллюстраций для раскрашивания;
- подбор музыкального репертуара для разучивания с детьми – песня «Маленький щенок»,
- составление консультации для родителей « Домашние питомцы и дети»;
- изготовление плаката «Уход за питомцем»;
- создание групповой стенгазеты «Мы и наши любимцы» совместно с родителями;
- заучивание детьми стихов о домашнем питомце(по выбору) при помощи родителей;
- Привлечение родителей к изготовлению ободков к подвижной игре «Кот и мыши»;
- составление картотеки загадок о домашних питомцах;
- изготовление грамот за участие в конкурсе чтецов;
- участие детей совместно с родителями в викторине «Домашние питомцы».

НОД (лепка) «Щенок»

НОД (Рисование) «Пятнистые котята»

Творческая мастерская «Такие разные котята и щенки».



НОД (ФЭМП) «Четвероногие друзья»

Чтение художественной литературы

Дидактические и подвижные игры

Рассматривание книг о домашних питомцах

Беседа «Как ухаживать за домашними питомцами»

Наблюдение за кошкой на прогулке

Работа с психологом

Работа с родителями

Консультация для родителей
«Дети и домашние питомцы»

Изготовление альбомов о питомцах

3. Заключительный этап: Оформление стенгазеты «Домашние любимцы».

Стенгазета «Домашние любимцы»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

День недели	Формы работы	Работа с родителями
Понедельник	П.р./ наблюдение «Прохожий с собачкой» арт. гимн. упр. «Домашние животные» д/и «Чего не хватает?» д/и «Найди 5 отличий» НОД (ФЦКМ) «Кто такие питомцы?» творч. мастерская (лепка) «Щенок» Мультзал: м/ф «Крепыш» Чтение худ.лит.: В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?» п/и «Собака и вороны»	Знакомство с темой недели. Предложить принести фото со своим домашним питомцем, и изготовить познавательные альбомы о домашних питомцах.
Вторник	Настольно-печатная игра «Чей малыш?» п/и «Лохматый пёс» НОД (ФЭМП) «Четвероногие друзья» Чтение худ.лит.: разучивание р.н. потешки «Котя, котенька…» Беседа «Как дружить с собакой?» творч. мастерская (раскрашивание красками) « Такие разные собаки». музыка: разучивание детской песни «Маленький щенок»	Консультация «Домашние питомцы и дети».

Среда	**арт. гимн. упр. «Домашние животные» настольно-печатная игра «Где чей домик?» д/и «Танграмм» -собери собаку. музыка: пение песни «Маленький щенок» НОД (Рисование) «Пятнистые котята» Беседа «Как ухаживать за собакой» Чтение худ.лит.: В. Бианки «Первая охота» д/и «Придумай кличку» п/и «Собака и вороны»**	**Сбор фото для стенгазеты. Викторина для детей и родителей «Домашние животные»**
Четверг	Чтение худ.лит.: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» Беседа «Собаки помощники» д/и «Четвёртый лишний» творч. мастерская (аппликация) «Пастушья собака» п/и «Лохматый пёс» мультзал: м/ф Фиксики серия «Собака»	Оформление стенгазеты.
Пятница	д/и «Отгадай мою загадку». НОД (конструирование): «Будка для щенка» Конкурс чтецов «Собака – друг и помощник» п/и «Лохматый пёс» мультзал: м/ф «Варежка» Музыка: пение песни «Маленький щенок» Чтение худ.лит.: С. Михалков «Мой щенок»	Выставка стенгазеты «Домашние любимцы»