Средний дошкольный возраст

Необходимо знать **основные принципы построения общения с детьми**.

- <u>1.</u> Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы обо всём уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.
- **2.** Говорите с ребёнком сначала называя окружающие предметы, позже действия, затем признаки и свойство предметов, объясняйте окружающий мир и формируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте сои суждения.
- <u>3.</u> Задавайте ребёнку старшего возраста как можно больше вопросов «Как ты думаешь?»
- **4.** Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка, никогда не иронизируйте над ним. Уважайте его интеллектуальный труд.
- <u>5.</u> Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребёнком. Пусть он не всё и не сразу поймёт: развивающее общение это всегда общение «навырост».
- **<u>6.</u>** По возможности много путешествуйте с ребёнком.
- **7.** Приглашайте в дом интересных людей.
- **8.** Ходите с ребёнком в музей.
- 9. Проводите совместные наблюдения и опыты.
- <u>10.</u> Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребёнка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.

11. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.

Создание предметной среды 4-5 лет

В развивающую предметную среду для детей среднего возраста должны входит:

- различные куклы, комплекты одежды, посуды, мебель;
- игрушечные редкие животные (окраска должна соответствовать природной);
- костюмы для ряженья;
- познавательные книги и альбомы, журналы о природе;
- журналы, содержание которых соответствует личным интересам ребёнка (например: автомашины, мода, интерьеры);
- книжки с рассказами в картинках (серии Н. Радлова, В. Сутеева, В. Чижикова и др.);
- книги с волшебными сказками;
- коллекции шишек, ракушек, камешков, пуговиц, винтиков и т.п., тематические наборы открыток, марок, значков;
- цифры и буквы (на магнитной доске или пластиковые), азбука на кубиках;
- наборы для «профессиональных игр» (типа «Маленький доктор»);
- дидактические игры «Подбери пару», «Составь из фигур», «Сложи из палочек», лото «Зоологическое», «Цветы», различные паззлы;
- игры «Водоём», «Поймай рыбку, «Колпачки» и т.п.;
- игровые и учебные телевизионные программы;
- различные орудия труда;
- конструкторы (строитель, лего, шестерёнки и т.п.);
- стационарное оборудованное место для продуктивной деятельности детский стол и стул, правильное освещение (слева), расположенные в доступном месте материалы и оборудование для рисования, моделирования, работы с бумагой.

Китайская пословица гласит:

« Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Вот пример как объяснить ребёнку, что газировка вредна для зубов.

Опыт: «Испорченное яйцо».

<u> Цель</u>: выявить представления детей о вредном влиянии газированных напитков и сладостей на эмаль зубов. <u> Материал</u>: яйцо, сваренное вкрутую, чашка с солодовым уксусом.

Необходимо яйцо (предварительно сваренное вкрутую) положить в чашку с солодовым уксусом и оставить его на ночь. На следующий день дети рассматривают яйцо и видят, как сильно уксус разъел скорлупу.

Вывод: также губительно влияют на эмаль зубов газированные напитки и сладости.

Открывайте Мир вместе с ребёнком!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

— No. 20 — No. 5

«Детский сад № 29 «Улыбка»



или «Как вместе с ребёнком познакомиться с окружающим миром?»

(памятка для родителей)

Воспитатель 2 средней группы Беседина О.В.

Майкоп-2020