Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Улыбка»

Конспект НОД
с детьми средней группы.
Тема: «Девушки в сае»

Воспитатель II средней группы
Беседина Олеся Васильевна

Майкоп-2020

Задачи:

*Образовательные:

-актуализировать знания детей о культуре народов родного края (адыгов), об основных элементах национального костюма;

-формировать умение располагать геометрические детали на листе в определённом порядке и наклеивать в соответствии с образцом;

-продолжать развивать умение составлять изображение предмета из отдельных частей;

-продолжать формировать навыки наклеивания (пользование кистью, клеем, салфеткой) и умения последовательно наклеивать формы.

*Развивающие:

-развить мелкую моторику рук;

-развить логическое мышление, память, внимание.

*Воспитательные:

-воспитывать интерес к истории народа родного края;
-воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;

-воспитывать самостоятельность, инициативность и аккуратность.

Словарная работа: треугольник, квадрат, овал, прямоугольник, сае.

Оборудование и материалы: кукла в национальном наряде, заготовка под аппликацию, готовые геометрические фигуры подходящих размеров, клей, кисти для клея, подставка под кисть, салфетка, клеёнка, демонстрационные картинки «Девушки в адыгейских костюмах».

Билингвальный компонент: шапка - пalo, девичий танец – пшъашъэ къашъу.

Ход занятия.

1.Организационный момент:

Доброе утро! Ребята, к нам в гости сегодня пришла кукла, зовут её Бэлла.

2 Беседа:

Бэлла одета в адыгейский национальный костюм, он называется «САЕ».Сае состоит из кафтана (рубахи), халата и особой шапки, которая на адыгейском языке называется пalo. А на талии красивый золотой или серебряный пояс. Так вот сегодня наша Бэлла загрустила. Хотите знать почему? (-Да!) Всё дело в том, что адыги очень

любят танцевать. Но одному танцевать очень грустно. Вот и нашей Бэлле скучно. Как вы думаете почему? (-У неё нет друзей.)

Давайте, сегодня мы вместе сделаем подруг для нашей куклы. Но эти подружки будут необычными. Мы изобразим девушек в адыгейских костюмах. (Как они называются?(-Сае!) Так вот, мы сделаем их из геометрических фигур.

3. Физминутка:

Для начала, давайте мы, как друзья Бэллы, потанцуем для неё! (Движения имитирующие адыгский танец под национальную мелодию.)

Какие мы молодцы! А теперь приступим к делу!

4. Продуктивная деятельность:

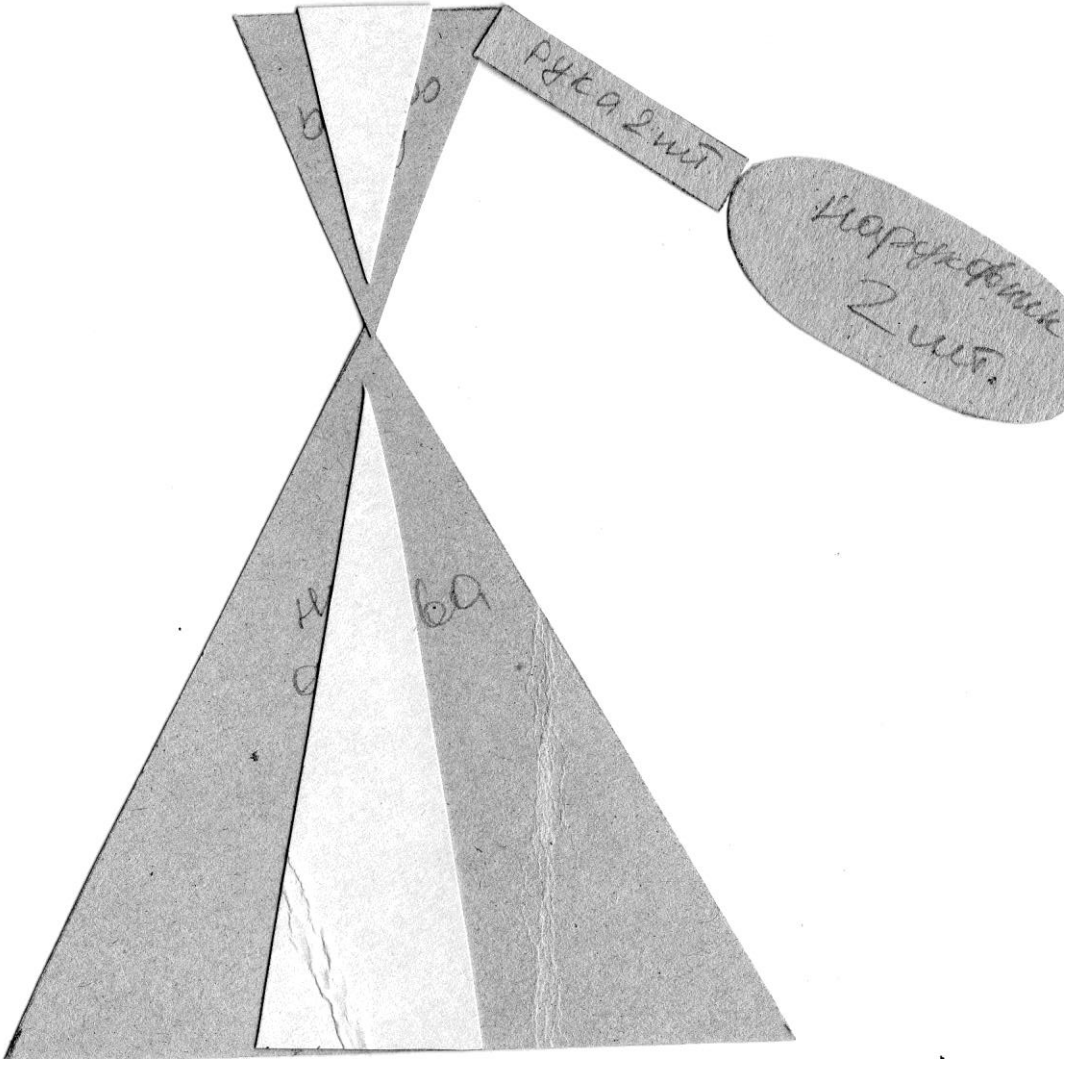
Ребята, перед вами тарелочки с готовыми фигурами. Какие фигуры у вас (4 треугольника, 2 прямоугольника, 2 овала и 1 квадрат.) У вас у всех фигуры разных цветов. И так приступим:

1. Приклеиваем самый большой треугольник в намеченную область. (юбка)
2. Приклеиваем второй цветной треугольник в намеченную область. (торс)
3. Вклеиваем больший узкий треугольник, острым углом вверх, в центр «юбки». (клин)
4. Вклеиваем меньший узкий треугольник, острым углом вниз, в цент торса.
5. Приклеиваем 2 прямоугольника на место рук.
6. На свободные меньшие стороны прямоугольников приклеиваем овалы так, чтобы они продолжали линию руки.
7. В, намеченный контур квадрата, вклеиваем квадрат. (шапка)

5. Подведение итогов:

Давайте сейчас мы порадуем Бэллу. Поставим её в центре, а получившихся девушек расположим по кругу. Красивые у нас девушки? (-Да!) Конечно, красивые и разные получились у нас красавицы! Какого цвета получились сае подружек Бэллы? (-Красные, зелёные и синие.) А чья девушка в сае вам нравится больше всего? Почему? Спасибо, ребята, за помощь! Надеюсь, что Бэлле больше не придётся грустить.

Шаблоны фигур.



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО