Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Улыбка»

СОБАКА – ДРУГ И ПОМОЩНИК

Проект для детей средней группы

Авторы: Беседина О.В. -воспитатель 2 ср.группы
Хаткова А.И. - воспитатель 2 ср.группы
Субботина О.В. – воспитатель 1 ср.группы
Зембра Е. А. – воспитатель 1 ср.группы

Майкоп 2022

- Образовательная область: *«Познавательное развитие», «Речевое развитие».*

- Вид проекта: *познавательно – исследовательский.*

- Возраст участников проекта: *дети 4-5 лет.*

- Продолжительность проекта: краткосрочный (с 14.08 по 18.08.2022)

Актуальность *В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как никогда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.*

В ходе анализа образовательной деятельности выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о домашних питомцах. У детей недостаточно развито чувство заботы о животных. Реализация проекта «Собака» позволит расширить и углубить знания детей об этом питомце, послужит формированию бережного отношения к собакам, осознанию того, что необходимо ухаживать за домашними питомцами. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к уходу за животными, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель: *развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанного отношения к представителям животного мира.*

Задачи:

- уточнить представления детей о собаке,
- расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних питомцев - собак;
- познакомить детей с особенностями поведения собак различных пород;
- развивать наблюдательность, познавательную активность детей, творчество, внимание;
- совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными;
- воспитывать бережное, ответственное отношение к домашним питомцам – собакам.

Основные формы реализации проекта:

- **Игровая:** д/и «Чего не хватает?», д/и «Найди 5 отличий», Настольно-печатная игра «Чей малыш», п/и «Лохматый пёс», настольно-печатная игра «Где чей домик?», д/и «Танграмм» -собери собаку, д/и «Четвёртый лишний», д/и «Отгадай мою загадку», д/и «Придумай кличку», п/и «Собака и вороны».
- **Познавательная:** м/ф «Крепыш», НОД (ФЦКМ) «Кто такие питомцы?», наблюдение «Прохожий с собачкой», Беседа «Как дружить с собакой?», НОД (ФЭМП) «Четвероногие друзья», Беседа «Собачий язык», м/ф «Варежка» , м/ф Фиксики серия «Собака», Беседа «Где работают собаки?».
- **Продуктивная:** творч. мастерская (лепка) «Щенок», творч. мастерская (раскрашивание красками) « Такие разные собаки», НОД (Рисование) «Собачка», НОД (конструирование): «Будка для щенка», творч. мастерская (аппликация) «Пастушья собака».
- **Чтение художественной литературы**: В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?», А.Раскин «Как папа укращал собаку», В. Бианки «Первая охота», С. Михалков «Мой щенок», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
- **Работа с родителями**: Знакомство с темой недели, консультация «Домашние питомцы и дети», заучивание с детьми стихотворения о собаке по выбору, викторина для детей и родителей «Домашние животные», оформление и выставка стенгазеты «Мы и наши любимцы».
- **Музыка**: песня «Маленький щенок».

- Обеспечение: *учебно-методическое*.
- Продукт проектной деятельности:: *стенгазета « Мы и наши любимцы»*.
- Презентация проекта: *компьютерная презентация*.

Этапы реализации проекта «Собака – друг и помощник».

1. Подготовительный этап.

- определение цели и задач проекта,
- анализ бесед с детьми среднего дошкольного возраста о домашних питомцах,
- составление анкеты для родителей и анкетирование «Что мы знаем о домашних питомцах?»
- разработка перспективного плана работы,
- изучение познавательной, художественной и методической литературы.

2. Основной этап.

- составление картотеки игр для детей среднего дошкольного возраста про собак;
- разработка конспектов НОД,
- изготовление дидактических материалов для игр «Четвёртый лишний», « Найди 5 отличий», «Чего не хватает?», « Чей домик?»
- приобретение демонстрационного материала по теме « Собаки»,
- подбор иллюстраций для раскрашивания красками,
- подбор музыкального репертуара для разучивания с детьми – песня «Маленький щенок»,
- составление консультации для родителей « Домашние питомцы и дети»,
- подготовка иллюстраций по теме «Профессии собак»,
- создание групповой фотовыставки «Мы и наши любимцы» и стенгазеты « Наши любимцы» совместно с родителями,
- заучивание детьми стихов о собаке (по выбору) при помощи родителей,
- составление картотеки загадок о домашних питомцах,
- изготовление грамот за участие в конкурсе чтецов,
- участие детей при помощи родителей в викторине «Домашние животные».

Творческая мастерская (лепка) «Щенок»

НОД (Рисование) «Собачка»

Творческая мастерская (раскрашивание красками) « Такие разные собаки».

Творческая мастерская (аппликация) «Пастушья собака»

НОД (конструирование) «Будка для щенка»

Дидактические игры

«Найди 5 отличий»

Дидактические игры

«Где чей домик?»

«Чей малыш?»

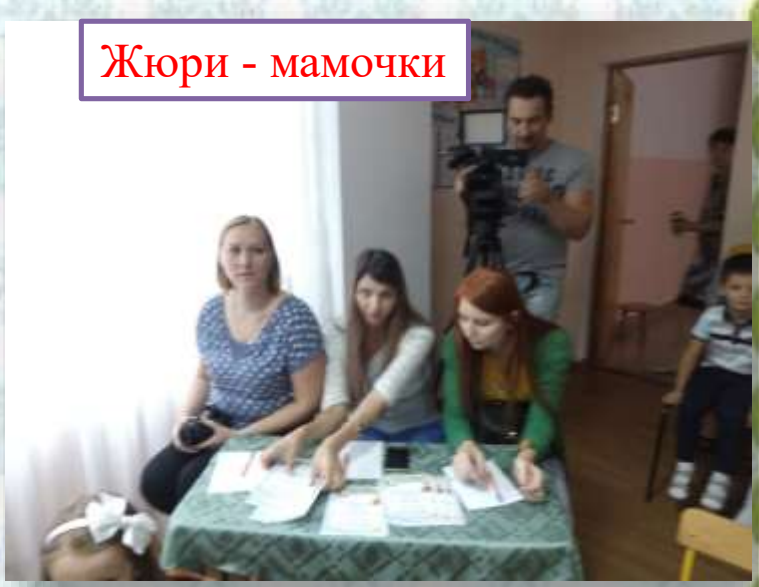
Рассматривание книг о собаках

Беседа «Собаки помощники»

Конкурс чтецов
«Собака друг и помощник»

Конкурс чтецов «Собака друг и помощник»

Песня «Щенок»


Жюри - мамочки

Награждение

Зрители и участники

Конкурс чтецов «Собака друг и помощник»

Работа с родителями

Дети приносят материал для фотовыставки

Консультация для родителей «Дети и домашние питомцы»

Фотовыставка
«Мы и наши любимцы»

Стенгазета
«Наши любимцы»

3. Заключительный этап: Оформление фотовыставки «Мы и наши любимцы» и стенгазеты «Наши любимцы», конкурс чтецов « Собака – друг и помощник».

Перспективный план работы над проектом

День недели	Формы работы	Работа с родителями
Понедельник	П.р./ наблюдение «Прохожий с собачкой» арт. гимн. упр. «Домашние животные» д/и «Чего не хватает?» д/и «Найди 5 отличий» НОД (ФЦКМ) «Кто такие питомцы?» творч. мастерская (лепка) «Щенок» Мультзал: м/ф «Крепыш» Чтение худ.лит.: В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?» п/и «Собака и вороны»	Знакомство с темой недели. Предложить принести фото со своим домашним питомцем и его описанием.
Вторник	Настольно-печатная игра «Чей малыш?» п/и «Лохматый пёс» НОД (ФЭМП) «Четвероногие друзья» Чтение худ.лит.: рассказ А.Раскин «Как папа укращал собаку» Беседа «Как дружить с собакой?» творч. мастерская (раскрашивание красками) « Такие разные собаки». музыка: разучивание детской песни «Маленький щенок»	Консультация «Домашние питомцы и дети». Предложить заучить с детьми стихотворение о собаке по выбору.

Среда	арт. гимн. упр. «Домашние животные» настольно-печатная игра «Где чей домик?» д/и «Танграмм» -собери собаку. музыка: пение песни «Маленький щенок» НОД (Рисование) «Собачка» Беседа «Собачий язык» Чтение худ.лит.: В. Бианки «Первая охота» д/и «Придумай кличку» п/и «Собака и вороны»	Сбор фото для стенгазеты. Викторина для детей и родителей «Домашние животные»
Четверг	Чтение худ.лит.: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» Беседа «Собаки помощники» д/и «Четвёртый лишний» творч. мастерская (аппликация) «Пастушья собака» п/и «Лохматый пёс» мультзал: м/ф Фиксики серия «Собака»	Оформление стенгазеты и фотовыставки.
Пятница	д/и «Отгадай мою загадку». НОД (конструирование): «Будка для щенка» Конкурс чтецов «Собака – друг и помощник» п/и «Лохматый пёс» мультзал: м/ф «Варежка» Музыка: пение песни «Маленький щенок» Чтение худ.лит.: С. Михалков «Мой щенок»	Фотовыставка «Мы и наши любимцы», выставка стенгазеты «Наши любимцы»