Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Улыбка»

Проект
в младшей группе
по духовно – нравственному воспитанию

«С чего начинается Родина? »

Автор – разработчик:
Беседина О.В.

Майкоп, 2023

Актуальность.

В ходе бесед с детьми группы выяснилось, что у детей вызывает большие трудности назвать членов своей семьи и имена родных. Большая часть детей группы не знает названия города, в котором живут и не имеют начальных представлений о родной стране.

Так же в ходе анализа анкетирования родителей по теме «Духовно–нравственное воспитание дошкольников» было выявлено, что все родители считают очень важным духовно–нравственное воспитание дошкольников, считают необходимым начинать его с раннего возраста, но сами, при этом, имеют очень ограниченное представление что включает в себя понятие «Духовно – нравственного воспитания».

Поэтому нами было принято решение о разработке и реализации проекта по духовно – нравственному воспитанию дошкольников «С чего начинается Родина?»

- **Участники**: *воспитатели, родители и дети группы, специалисты.*
- **Срок реализации проекта:** *долгосрочный (с1.10.23г. по 1.12.23г.)*

- **Образовательная область**: *«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».*
- **Вид проекта**: творческо – игровой.

Цель: Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей начальные представления и эмоционально положительное отношение к родителям, другим членам семьи, товарищам.
- Продолжать формировать желание оказывать посильную помощь родным и близким.
- Учить проявлять сострадание и заботу к близким.
- Продолжать формировать у детей основные правила этикета и обеспечить условия для нравственного воспитания.
- Обогатить представления детей о родной стране и о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.
- Продолжать знакомить дошкольников с символами государства.
- Продолжать формировать эстетическое и эмоционально – нравственное отношение к народным традициям, промыслам, устному народному творчеству и художественным произведениям.
- Развивать связную речь детей младшей группы и обогащать её новыми словами по темам «Семь», «Русская народная игрушка», «Народные музыкальные инструменты», «Родина».
- Воспитать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому; бережное отношение к природе своей родины; уважение к труду, истории и культуре своей семьи, большой и малой Родины.
- Обогатить здоровьесберегающую и развивающую среду, способствующую формированию у младших дошкольников интереса и восприятия сведений об истории и культуре своей родины.
- Повышать уровень профессионализма педагогов в вопросах взаимодействия с семьёй в процессе духовно -нравственного воспитания дошкольников.
- Повышать уровень психолого-педагогической просвещённости родителей в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников.
- Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

Формы реализации проекта

- **Игровая**: Д/И «Поможем маме», «Накрываем стол», «Расскажи о маме», «Каждому по ложке», «Убери лишнее», «Подели поровну», «Собери картинку», «Чья тень», «Угадай инструмент», «Флаг России», «Чья это мама? Чей это папа?» (на основе поделок «Семейный портрет), «Кто герои этой сказки», «Назови лаково», «Что это и для чего?», «Один-много», «Большой-маленький», «Собери матрёшку», «Расскажи по картинке», «Угадай костюм».

  Настольно-печатные игры: «Разложи матрёшек по размеру», «Найди половинку (матрёшки)», «Дымковское лото», «Чей малыш?», «Чей домик?», вкладыши «Колобок», лото «Моя родина», «Чудо узоры».

  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мама приготовила обед», «Уложим малыша спать».

  Русские народные П/И «У медведя во бору», «Кукушка», «Кот и мыши», «Картошка» (с ложкой), хороводные игры «Карусель», «Мы на луг ходили».

  Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
- **Познавательная**: Беседы: «Зачем говорят «Здравствуй»?», «Что такое доброта?», «Моя семья», «Бабушки и дедушки – лучшие друзья», «Вежливые слова», «Будь опрятным и аккуратным», «Мы такие разные», «Мы не любим грубиянов и драчунов», «Что делают дружные дети?», «Мамочка моя умеет…», «Как я дома помогаю», «Мой город Майкоп», «Какие раньше были игрушки», «Берёзка – символ России», «Птицы на прогулке». Рассматривание альбома «Мой город Майкоп».

  Занятия: (ФЦКМ) «Деревянные игрушки (матрёшки)», «На чём играли в старину» (о русских народных инструментах), (ФЭМП) «Ложки расписные», (открытое) «Русская матрёшка»;
- **Продуктивная**: (Аппликация) «Фартук для матрёшки», «Подарок папе на день отца», «Открытка бабушке и дедушке», «Озорные балалайки», «Открытка для мамы», (Рисование) «Осенние берёзки», «Птичка синичка», «Овощи на нашей грядке», (Лепка) коллективная работа «Дерево дружбы», «Матрёшкины горошки», (Конструирование) «Наш дом», «Гараж».

- **Художественная литература:** русские народные песенки и потешки: «Солнышко-ведрышко», «Зайчишка-трусишка», « Пальчик-пальчик, где ты был?», «Ладушки, ладушки!», «Мыши водят хоровод», «Ай, ду-ду-ду, сидит ворон на дубу», «Большие ноги шли по дороге»; русские народные сказки «Теремок», «Рукавичка», «Колобок», «Репка», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Волк и козлята». Стихи: З.Петрова «Наши игрушки», И.Гурина «Дошколята», «Воспитатель», М.Дружинина «Мама с папой так скучали…», А.Барто «Мишка», «Лошадка», «Зайка», «Девочка-рёвушка», Л.Воронкова «Маша-растеряша», Н.Найдёнова «Наши полотенца», И.Найдёнов «Всё она», Н.Найдёнова «Новая девочка», «Ничего тебе не дам!», О.Александрова «Здравствуй!», «Не обижай никого никогда», «Хорошо у нас в саду!», Е.Благинина «Научу обуваться и братца», «Не мешайте мне трудиться», В.Степанов «Давайте хорошему вместе учиться!», Ю.Кушак «До чего же хороши вежливые малыши! ;Произведения авторов: С.Прокофьева « Маша и Ойка», «Сказка про Ойку-плаксу», «Сказка о высунутом язычке», «Сказка про грубое слово «Уходи». Магнитный театр «Репка», «Теремок», «Колобок».

  Круги Луллия «Расскажи сказку».

  Просмотр театрализации от подготовительной группы «Жемчужинки» - «Репка».
- **Досуги и развлечения:** «Октябрь провожаем – осень продолжаем», «Осенние сказки», «День народного единства», «Музыкальный сундучок».
- **Работа с родителями:** папки – передвижки: «Как воспитать маленького патриота», «Роль отца в воспитании ребёнка», «10 правил отцам и матерям», «Трудовое воспитание ребёнка в семье», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Рецепты воспитания нравственного дошкольника». Памятки: «Основы нравственных отношений в семье», «Как воспитывать маленького патриота?», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье», «Семейный климат». Консультации «Бабушки и дедушки», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Организация народных игр в семье». Выставки: «Семейный портрет», «Птички из тряпички».
- **Работа с педагогами:** Консультация для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» (Принципы, формы, методы), «Физическое воспитание дошкольников посредством народных подвижных игр», выступление на педагогическом совете № 2 20203-2024 уч.г. «Итоги реализации проекта в младшей группе по духовно-нравственному воспитанию «С чего начинается Родина?», презентация проекта в младшей группы «С чего начинается Родина?», участие в конкурсе на «Лучший уголок патриотического воспитания в ДОУ».

Предполагаемый результат:

1. Изучив данную тему, дети младшей группы владеют понятиями по теме «Семья», «Русские народные игрушки», «Народные музыкальные инструменты», «Родина».
2. Знакомы с государственным символом России – флагом.
3. Сформированы начальные представления и эмоционально положительное отношение к членам семьи, сверстникам и взрослым, желание оказывать им посильную помощь.
4. Дети с уважением относятся к труду взрослых.
5. Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
6. У детей имеются начальные знания и представления об истории своей страны.
7. Так же сформированы начальные представления о правилах этикета и эмоционально - нравственное отношение к народным традициям и культуре.

- **Продукт проектной деятельности:**
  компьютерная презентация проекта «С чего начинается Родина?»; выставка «Семейный портрет», «Птички из тряпички»; Консультация для педагогов (компьютерная презентация) «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»; «Уголок патриотического воспитания».
- **Презентация проекта:**
- ***компьютерная презентация.***

Этапы реализации проекта

«С чего начинается Родина?».

- **1. Подготовительный этап.**
- определение цели и задач проекта,
- анализ бесед с детьми по теме проекта,
- диагностика сформированности представлений по теме проекта;
- анкетирование педагогов ДОУ по проблеме проекта;
- анкетирование родителей по проблеме проекта;
- оценка РППС;
- изучение познавательной, художественной и методической литературы.

2. Основной этап.

- составление картотеки бесед по нравственному воспитанию дошкольников;
- разработка конспектов и проведение занятий по темам: «Деревянные игрушки (матрёшка)», «На чём играли в старину», «Ложки расписные», «Фартук для матрёшки», «Подарок папе на день отца», «Открытка бабушке и дедушке», «Озорные балалайки», «Открытка для мамы», «Осенние берёзки», «Птичка синичка», «Овощи на нашей грядке», коллективная работа «Дерево дружбы», «Матрёшкины горошки», «Русская матрёшка»;
- оформление групповых выставок «Семейный портрет», «Птички из тряпички»;
- изготовление дидактических материалов для игр «Разложи матрёшек по размеру», «Найди половинку (матрёшки)», «Угадай костюм»;
- изготовление кругов Луллия «Расскажи сказку»;
- подбор иллюстраций по теме «Семья», «Мамины помощники», «Народные промыслы»;
- изготовление и оформление папок-передвижек «Россия», «Адыгея»;
- подбор музыкального репертуара русские народные мелодии, группа «Барбарики» «Что такое доброта»;
- составление консультаций, памяток и папок – передвижек для родителей «Как воспитать маленького патриота», «Роль отца в воспитании ребёнка», «10 правил отцам и матерям», «Трудовое воспитание ребёнка в семье», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Рецепты воспитания нравственного дошкольника», «Основы нравственных отношений в семье», «Как воспитывать маленького патриота?», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье», «Семейный климат», «Бабушки и дедушки», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Организация народных игр в семье»;
- разработка конспектов досугов по темам: «Октябрь провожаем – осень продолжаем», «Осенние сказки», «День народного единства», «Музыкальный сундучок».;

- обогащение РППС: изготовление воспитателями этажерки для «Уголка патриотического воспитания»,куклы в русском народном костюме, оформление фона, фигурок представителей русской и адыгской культур, альбома «Символы русской культуры», «Народные промыслы», изготовление папок – передвижек «Россия» и «Республика Адыгея», приобретение флага республики Адыгея;
- подготовка видео-инструкции для родителей по изготовлению тряпичной птички;
- участие в конкурсе на лучший «Уголок патриотического воспитания»;
- заучивание детьми русских народных потешек;
- пополнение методической литературы: Н.В.Нищева «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки» (Выпуск 5, 6), Е.Р.Абражей, Ф.В.Сушко «Сборник произведений устного народного творчества», В.Н.Косарева «Народная культура и традиции.(Занятия с детьми 3-7 лет)»;
- разработка и оформление компьютерной презентации «Консультация для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» (Принципы, формы, методы).
- привлечение родителей к организации групповых выставок «Семейный портрет», «Птички из тряпички» и оформлению «Уголка патриотического воспитания»;
- пополнение родителями «Уголка патриотического воспитания» матрёшкой, деревянной лошадкой, балалайкой, настольной игрой «Чудо узоры»;
- подготовка и выступление на педагогическом совете № 2 20203-2024 уч.г. «Итоги реализации проекта в младшей группе по духовно-нравственному воспитанию «С чего начинается Родина?»

(ФЦКМ) «Деревянные игрушки (матрёшка)»

(Аппликация) «Фартук для матрёшки»

Беседа «Моя семья»

Беседа «Мой город Майкоп»

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Рассматривание альбома «Мой город Майкоп»

Д/И «Собери матрёшку»

Настольно-печатная игра «Найди половинку (матрёшки)»

П/И «Карусель»

Д/И «Флаг России»

Просмотр театрализации от подготовительной группы «Жемчужинки» - «Репка».

Магнитный театр «Репка»

(ФЦКМ) «На чём играли в старину» (о русских народных инструментах)

Открытое занятие «Русская матрёшка»

Сюжетно-ролевые игры

Д/И «Чей малыш?»

Д/И «Расскажи по картинке»

Уголок патриотического воспитания

Пополнение дидактического и методического материалов

Выставка поделок «Семейный портрет»

Мастер - класс
тряпичная
игрушка
"Птичка"

Выставка тряпичных игрушек
«Птички из тряпички»

«Подарок папе на день отца»

«Открытка бабушке и дедушке»

3. Заключительный этап.

- ✓ диагностика детей группы по итогам реализации проекта;
- ✓ анкетирование педагогов ДОУ по итогам реализации проекта;
- ✓ анкетирование родителей по итогам реализации проекта;
- ✓ оценка РППС;
- ✓ выступление на педагогическом совете по итогам реализации проекта «С чего начинается Родина?» со всеми участниками проекта с демонстрацией презентации проекта.