МБДОУ «Детский сад №29 Улыбка»

# Проект в средней группе

# *«Кто они такие домашние питомцы»*

Подготовила:

Беседина О.В.

Майкоп, 2020 год

**Актуальность**.

Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность человека за природу. В ходе анализа образовательной деятельности выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о домашних питомцах, не всегда правильно называют детенышей домашних питомцев, но при этом дети проявляют к ним интерес. У детей недостаточно развито чувство заботы о животных. Реализация проекта «Кто они такие домашние питомцы?» позволит дать младшим дошкольникам понятие о том какие животные являются домашними питомцами и чем они отличаются от домашних животных, послужит формированию бережного отношения к животным, осознанию того, что необходимо ухаживать за домашними питомцами. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к уходу за животными, тем самым влияя на развитие эмоциональной сферы ребенка, на его бережное отношение к окружающему миру . Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё мнение.

**Цель**: развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанного отношения к представителям животного мира.

**Задачи:**

- уточнить представления детей о домашних питомцах,
- расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних питомцев;
- познакомить детей с особенностями поведения кошек, собак, черепах, хомяков,
- развивать наблюдательность, познавательную активность детей, творчество, внимание;
- совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными;
- воспитывать бережное, ответственное отношение к домашним питомцам.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Возраст участников проекта: дети 3-4 лет.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 9.11.20г. по 13.11.20 г.)

**Основные формы реализации проекта:**

- **Игровая:** д/и «Чего не хватает?», д/и «Найди 5 отличий», Настольно-печатная игра «Чей малыш», п/и «Лохматый пёс», настольно-печатная игра «Где чей домик?», д/и «Танграмм» -собери собаку, кошку, д/и «Четвёртый лишний», д/и «Отгадай мою загадку», д/и «Придумай кличку», п/и «Собака и вороны», «Кот и мыши».

- **Познавательная:** м/ф «Крепыш», НОД (ФЦКМ) «Кто такие питомцы?», наблюдение «Прохожий с собачкой», Беседа «Как дружить с собакой?», «Мой питомец», «Кто такие домашние питомцы?», «Как ухаживать за домашними питомцами», НОД (ФЭМП) «Четвероногие друзья», м/ф «Варежка» , м/ф Фиксики серия «Собака», рассматривание иллюстрированных книг о домашних питомцах.

- **Продуктивная:** НОД(лепка) «Щенок», творч. мастерская (раскрашивание карандашами) « Такие разные котята и щенки», НОД (Рисование) «Пятнистые котята».

- **Чтение художественной литературы**: В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?», В. Бианки «Первая охота», С. Михалков «Мой щенок», разучивание русской-народной потешки «Котя, котенька-коток…», «Мыши водят хоровод…», Н.Найдёнова «Кошечка»,К.Ушинский «Васька», С.Михалков «Котята» (считалочка), Н.Заболоцкий «Как мыши с котом воевали», Э.Мошковская «Жадина».

- **Работа с родителями**: Знакомство с темой недели, консультация «Домашние питомцы и дети», заучивание с детьми стихотворения о домашних питомцах по выбору, викторина для детей и родителей «Домашние питомцы», оформление и выставка стенгазеты «Мы и наши любимцы».

- **Музыка**: песня «Маленький щенок».

- Обеспечение: учебно-методическое.

- Продукт проектной деятельности:: стенгазета « Домашние любимцы».

- Презентация проекта: компьютерная презентация.

**Этапы реализации проекта**
**1. Подготовительный этап.**

- определение цели и задач проекта,

- анализ бесед с детьми младшего дошкольного возраста о домашних питомцах,

- составление анкеты для родителей и анкетирование «Что мы знаем о домашних питомцах?»
- разработка перспективного плана работы,
- изучение познавательной, художественной и методической литературы.

**2. Основной этап.**

- составление картотеки игр для детей младшего дошкольного возраста

  о домашних питомцах;
- разработка конспектов НОД;
- изготовление дидактических игр «Четвёртый лишний», « Найди 5 отличий», «Чего не хватает?», « Чей домик?»;
- Изготовление демонстрационного материала для НОД по ФЭМП;
- приобретение демонстрационного материала по теме « Собаки»;
- подбор иллюстраций для раскрашивания;
- подбор музыкального репертуара для разучивания с детьми – песня «Маленький щенок»,
- составление консультации для родителей « Домашние питомцы и дети»;
- изготовление плаката «Уход за питомцем»;
- создание групповой стенгазеты «Мы и наши любимцы» совместно с родителями;
- заучивание детьми стихов о домашнем питомце(по выбору) при помощи родителей;
- Привлечение родителей к изготовлению ободков к подвижной игре «Кот и мыши»;
- составление картотеки загадок о домашних питомцах;
- изготовление грамот за участие в конкурсе чтецов;
- участие детей совместно с родителями в викторине «Домашние питомцы».
- **3. Заключительный этап:** Оформление стенгазеты «Домашние любимцы».