

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Улыбка»

# Конспект интегрированной НОД с детьми подготовительной группы. Тема: « 12 звёзд Адыгского флага»



Воспитатель 2  
подготовительной группы

Беседина О.В.

Майкоп-2023г.

## **Задачи:**

### **\*Образовательные:**

- расширить и уточнить представления детей о государственных символах республики Адыгея и города Майкопа;
- сформировать представления об истории и особенностях быта адыгов;
- расширить представления и знания детей о разнообразии животного мира республики Адыгея;
- учить ориентироваться в сценическом пространстве, запоминать слова персонажей, создавать определённый образ посредством интонации и мимики;
- закрепить навыки звукового анализа слов.

### **\*Развивающие:**

- развить мелкую моторику рук;
- развить логическое и аналитическое мышление, память, внимание;
- развить навыки манипуляций с воображаемыми предметами;
- развить навыки словообразования, диалогической речи.

### **\*Воспитательные:**

- воспитать любовь к родному краю, чувство уважения и толерантности в полинациональном обществе.

**Словарная работа:** аул, чабан, адыгейский сыр, халуж, доить.

**Предварительная работа:** беседы о символах республики Адыгея и города Майкопа, разучивание текста для театрализации сказки Мурата Паранука «Лиса и журавль».

**Методы и приёмы:** Организационный момент, задание на развитие зрительного восприятия «Зашумлённые картинки», Д/У «Звуковой анализ слова», Д//У «Составление предложений по картинкам», ПИД «Адыгейский сыр», физ. минутка Д/И «Скажи чей», театрализация, продуктивная деятельность, итог, рефлексия.

**Оборудование и материалы:** макет флага республики Адыгея, конверт, письмо, 5 кукол в адыгейских сае, 9 жёлтых звёзд из картона, картинки для составления предложений на магнитах, тарелка с адыгейским сыром, мяч, 2 стола круглых, 2 кувшина, костюмы для театрализации, текст сказки М. Паранук «Лиса и Журавль», 3 магнитные доски,

**Раздаточные материалы:** 4 зашумованные картинки со звездой, 4 зашумованные картинки с яблоком, 8 комплектов цветных карандашей, 5 картинок диких животных (волк, лиса, олень, барсук, медведь), 3 набора карточек с цифрами (1-5), квадраты синие, красные, зеленые, клеёнки, кисти(по 2), подставки под кисти, салфетки, клей, блёстки.

### Ход НОД.

#### Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! (Здравствуйте) Сегодня утром, по пути в детский сад, я встретила почтальона и он передал мне письмо. Сама открывать его я не стала, потому что здесь написано «Республика Адыгея, город Майкоп, Детский сад «Улыбка», группа «Пчёлки». Раз письмо для группы «Пчёлки», значит и открывать его мы будем вместе:

« Мы девчушки – веселушки,

Мы хорошие подружки,

Очень любим танцевать,

Веселиться и играть.

Мы вам прислали кое-что,

Только что-то с ним не то.

Посмотрите, изучите,

Что же там не так – скажите.»

(Воспитатель демонстрирует макет флага республики Адыгея. На макете 3 стрелы и 3 звезды)

Воспитатель: Так что же это? (Флаг республики Адыгея). Сколько должно быть звёзд на флаге РА? (12) А сколько их сейчас? (3)

«Чтоб звёзды вам вернуть на флаг

Нужно вам за шагом шаг,

Проявить внимание

И выполнить задания».

Воспитатель: Ну что же, ребята, вернём звёзды на флаг? (ДА!)

### 1. Задание на развитие зрительного восприятия «Зашумлённые картинки».

Мы звёзды первые найдём, когда к девочке в золотом сае подойдём.

Воспитатель: Ребята, нам нужно разделиться на 2 команды. Давайте отгадаем загадки:

ью землю освещают, од утро засыпают... (Звёзды)	глое, румяное, я расту на ветке. бят меня взрослые и маленькие детки. поко)
--	---

Воспитатель: На каком символе Адыгеи есть звёзды? (На флаге республики)

А яблоко символ чего в Адыгее? (Символ города Майкопа)

Загадки вы отгадали. Но это ещё не всё. Перед вами картинки в которых спрятались эти отгадки. Первой команде нужно найти звёзды, а второй команде – яблоки и раскрасить их.

Молодцы, ребята, справились! И каждая команда получает звезду! (Берём 2 звезды)

### 2. Д/У «Звуковой анализ слова»

- Чтоб звёзды нам ещё найти, нужно к девочке в сае красного цвета подойти.

Воспитатель: Ребята, здесь вам нужно разделить на пары. Перед каждой парой лежит картинка. Кто изображён на картинке? (Волк, лиса, олень, барсук). А как называются эти животные? (Дикие животные) А почему они так называются? (Они живут в лесу) Все эти животные живут в лесах республики Адыгея. Вам нужно сосчитать сколько в словах, обозначающих этих животных, слогов и выбрать карточку с подходящей цифрой. Какое у вашей пары слово и сколько в нём слогов? (Волк-1, лиса-2, олень-2, барсук-2)

А теперь каждой паре нужно составить схему этого слова. (Дети парами составляют схемы слов).

Ой, ребята, а вот ещё одна картинка, видимо, для меня. Вы мне поможете составить схему этого слова? (Да!) Это что за животное? (Медведь) Сколько слогов в слове «Медведь»? (2) Давайте вместе составим схему слова «Медведь».

Молодцы! Вы справились с этим заданием и каждая пара заработала звезду. Сколько звёзд мы получим сейчас? (4)

### 3. Д//У «Составление предложений по картинкам»

Воспитатель: Ещё где звёзды нет секрета, мы спросим у девочки в сале синего цвета.

Эта подружка хочет нам рассказать историю про один очень вкусный продукт. Но сделает она это одним необычным способом. Вместо слов мы увидим картинки и нам нужно будет составить предложения по этим картинкам.

1. Утро, аул, просыпаться, чабан.
2. Чабан, луг, коровы.
3. Мама, доить, коровы.
4. Мама, варить, молоко, адыгейский сыр.
5. Адыгейский сыр, мама, жарить, халюж.

Ребята, о чём получилась история? (Об адыгейском сыре) Давайте теперь повторим всю историю как делают адыгейский сыр. (Рассказ о сыре)

ПИД «Адыгейский сыр»

Адыгейский сыр готовят только в нашей республике, в республике Адыгея. А вы когда-нибудь пробовали адыгейский сыр? (Да/нет) Эта подружка в синем сале не

просто так нам рассказала про адыгейский сыр. Она хочет вас угостить сыром который приготовила её мама. Посмотрите какой он? (Белый, мягкий) А какой он на вкус? (Мягкий, соленый...)

Ну вот мы с вами получаем ещё 1 звезду.

#### ★4. Физ. Минутка Д/И «Скажи чей» (словообразование)

Воспитатель: Чтоб нам ещё звезду найти нужно к девочке в саре коричневого цвета подойти.

Ребята, а кто из вас бывал в ауле? (Я!) А какие животные живут в ауле? (Коровы, бараны, козы...) А как можно одним словом назвать всех этих животных? (Домашние) А почему они так называются? (Потому что они живут рядом с человеком) Верно. И эти животные дают людям разные продукты. Сейчас я буду бросать мяч и называть продукт который даёт животное, а вы будете говорить чей это продукт. Например «Молоко коровы – коровье молоко»

Молоко козы – козье молоко

Молоко овцы – овечье молоко

Яйцо курицы – куриное яйцо

Яйцо утки – утиное яйцо

Яйцо гусыни – гусиное яйцо

Мясо курицы – куриное мясо

Мясо утки – утиное мясо

Мясо индейки – индюшиное мясо

И с этим заданием мы справились и получаем ещё 1 звезду.

#### ★5. Театрализация.

Воспитатель: Мы следующую звезду найдём когда к девочке в чёрном саре придём. (сели на стульчики)

Эта подружка хочет узнать знаете ли вы сказки? (Да) А какие сказки вы знаете? (Дети называют сказки) А ещё наши ребята не только знают сказки, но и могут сказку показать. (Надевают костюмы) Сейчас наши ребята покажут сказку адыгейского писателя Мурата Паранука «Лиса и журавль». (Воспитатель читает текст, герои говорят реплики).

За такую замечательную сказку мы получаем 1 звезду!

#### **6. Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Теперь давайте сосчитаем сколько звёзд мы собрали? (9) Это все звёзды которые мы искали? (Да) Ребята, а какие звёзды на флаге республики адыгея? (Золотые) Но пока эти звёзды были у девчушек – веселушек, с них облетел весь блеск и они не блестят. Давайте вернём этим звёздам золотой блеск. ( Звёзды покрываем клеем ПВА и сыпем блёстки)

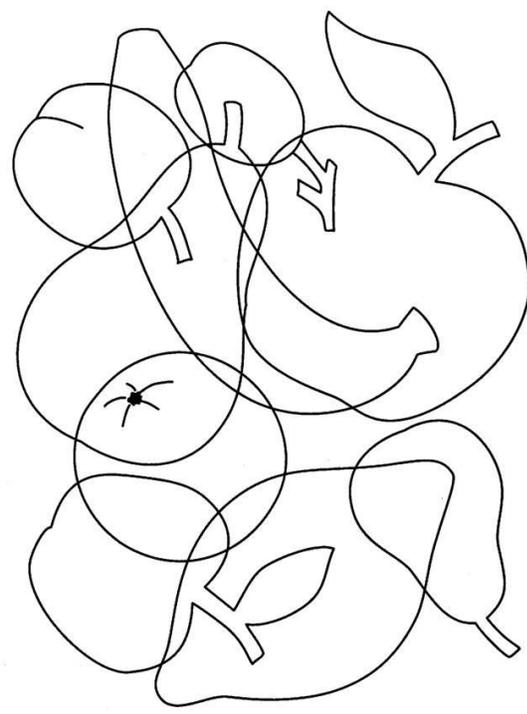
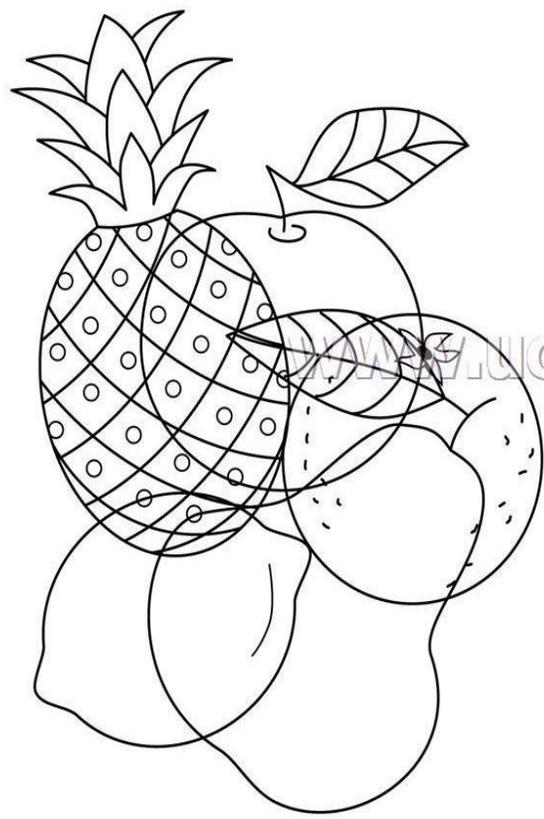
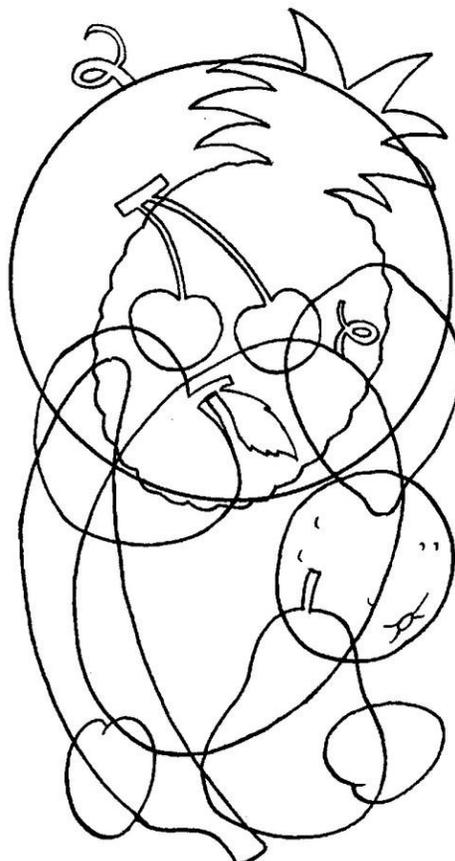
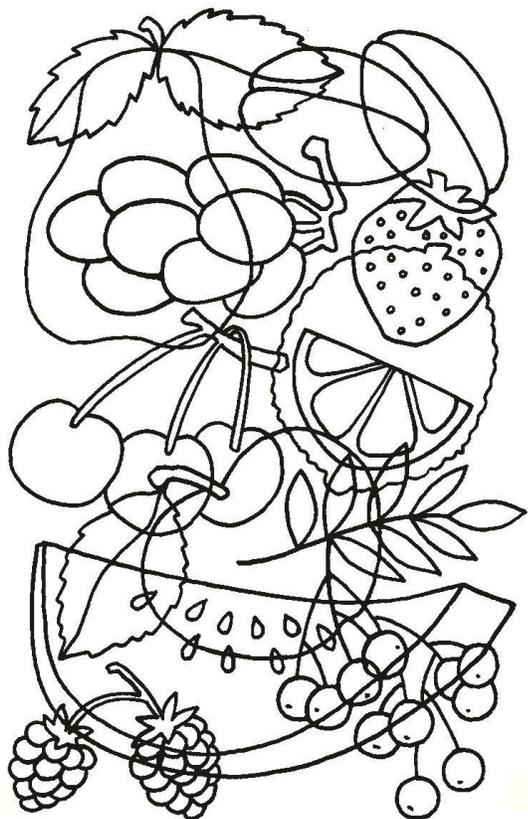
Теперь пришло время вернуть золотые звёзды на флаг республики Адыгея. (Дети приклеивают звёзды на макет флага)

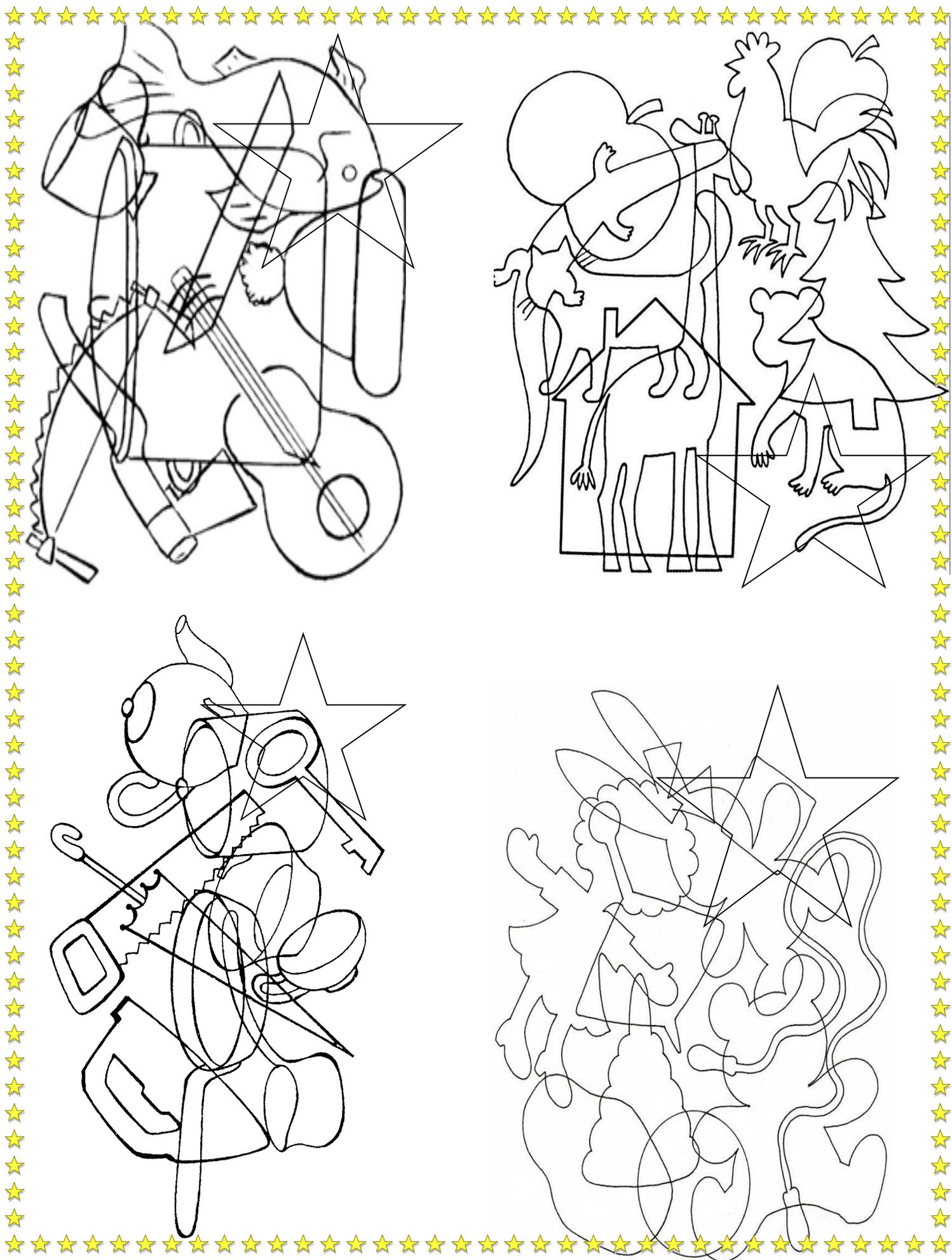
#### **7. Итог. Рефлексия.**

Воспитатель: Смогли мы вернуть звёзды на флаг республики Адыгея? (Да!) Что мы для этого сделали? (Ответы детей) И за то, что мы поиграли с подружками – веселушками, вернули все звёзды на флаг они угощают вас ребята! (Раздача угощений)

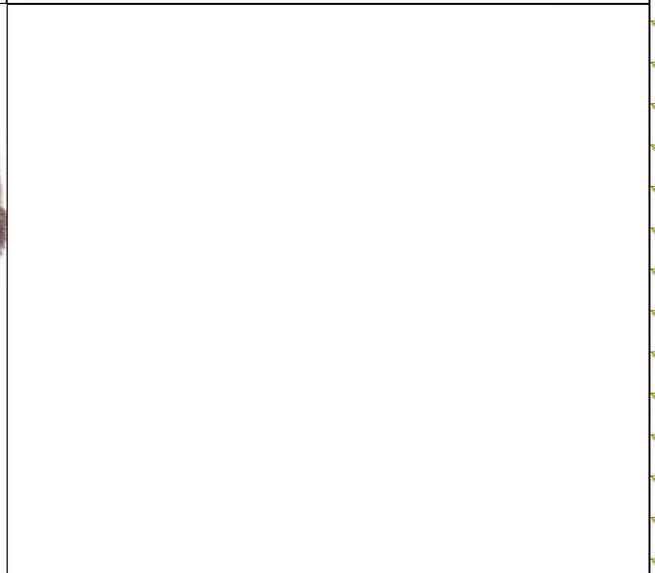
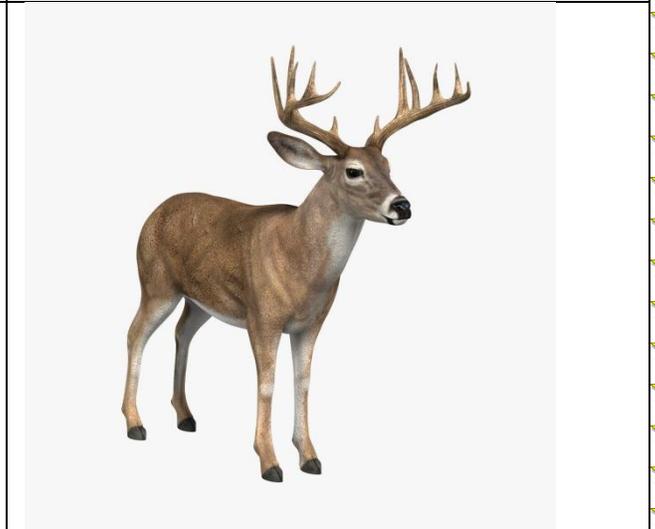
# Приложение

1. Задание на развитие зрительного восприятия «Зашумлённые картинки».





2. Д/У «Звуковой анализ слова»



3. Д/У «Составление предложений по картинкам»

