Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 29»

Конспект интегрированной НОД с детьми средней группы. Тема: «По реке плывёт кораблик».

Воспитатель 2 средней группы
Беседина О.В.

Майкоп-2017 г.

Задачи:

*Образовательные:

- формировать умение исследовать плавучесть некоторых предметов и материалов;

- учить анализировать функциональное назначение элементов конструкции;

- совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации;

- стимулировать развитие конструктивного воображения;

*Развивающие:

-развить мелкую моторику рук;

- развить логическое мышление, память, внимание;

- развить и укрепить костно-связочный аппарат, мышечную систему,

- повышать функциональную деятельность организма;

- укрепить дыхательную мускулатуру.

*Воспитательные:

-воспитывать желание приходить на помощь;
-воспитывать самостоятельность, инициативность и аккуратность.

Словарная работа: храбрый, пенопласт, лежанка, флот.

Оборудование и материалы: иллюстрация к стихотворению Д. Хармса «Кораблик», таз с водой, палочки от мороженого, монета, крышечки пластмассовые, ватный диск, пенопластовый шар, таблица плавучести материалов, маленький надувной бассейн или большой таз с водой.
Раздаточные материалы: пятиугольники из пенопласта, зубочистки (половинки деревянных шпажек), бумажные прямоугольники.

Ход НОД.

1. Организационный момент.

-Ребята, посмотрите на эту картинку и послушайте о чём она:

Д. ХАРМС «КОРАБЛИК»

По реке плывет кораблик.

Он плывет издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты!

2. Беседа по картине.

-Вот какой замечательный кораблик! А кто же эти храбрые моряки? (Мышата!) А сколько их? (Четыре!) А какие они? (У них ушки на макушке, у них длинные хвосты!) Эти храбрые морячки ничего не боятся кроме… (Кошек и котов!) Так вот, ребята, хоть кораблик у мышат и замечательный, но им в этом кораблике тесно. Как вы думаете, мы можем как-то помочь этим отважным морячкам? (Да!) А как? (Сделать для них много корабликов!)

3. Опытно – экспериментальная деятельность « Плавучий материал».

- Мы могли бы постараться и сделать кораблики, но как же нам узнать из какого материала их сделать? (Который не тонет!) Так давайте вместе проверим предметы, из какого материала тонут, а какие плавают на поверхности воды. Для этого у нас есть разные небольшие предметы из разных материалов.

Игра «Из чего сделано». Я буду показывать предмет, а вы – называть что это и из чего сделано. Будем опускать предметы по очереди в таз с водой и отмечать результаты в таблице стрелками↑ -плавает,↓ - тонет. Палочка от мороженого – из дерева; Монетка – из железа (металла); Крышка – из пластмассы; Ватный диск – из ваты; Шарик – из пенопласта.

- Ну, что, ребята, какие материалы плавучие? (Дерево, пластмасс, пенопласт!) Значит, из этих материалов можно сделать кораблики? (Да!)

4. Физминутка. П/и «Васька кот».

- А сейчас мы с вами превратимся в мышей и поиграем с котом Васькой, которого так боятся мыши. *(Выбирается кот. Кот выбирает себе место «лежанку» и закрывает глаза. Остальные дети становятся в хоровод и приговаривают:*

Мыши водят хоровод

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснётся Васька кот

Разобьёт наш хоровод.

На последних словах кот потягивается, открывает глаза и гонится за мышами. Мыши разбегаются кто куда, а кот их ловит. Пойманный становится котом, и игра начинается сначала. Играть 2-3 раза.)

5. Продуктивная деятельность.

- Вот видите, ребята, не все мышата смогли убежать от кота Васьки. Вы не забыли, как мы хотели помочь мышатам? (Нет! Мы хотели сделать для них кораблики!) Верно! Давайте, посмотрим в нашу таблицу материалов, и выберем, из чего мы можем смастерить корабли. Для работы с деревом нужны специальные инструменты, пластмасса хоть и лёгкая, но очень твёрдая. Нам будет сложно с ней работать. А вот пенопласт нам как раз подойдёт. Перед вами лежат фигуры из пенопласта, деревянные зубочистки и бумажные прямоугольники. Как вы думаете, зачем нам бумажные прямоугольники? (Для паруса!) Берём бумажный прямоугольник и протыкаем его зубочисткой с двух (противоположных) сторон так, чтобы прямоугольник выгнулся.

-Теперь вставляем один конец зубочистки в пенопластовую основу. Парус разверните выгнутой стороной вперёд где острый угол у пенопластовой фигуры. Вот и готово! Ну, что, ребята, вы довольны своими корабликами? (Да!)

6. Игра – соревнование «Ты кораблик мой плыви!».

-Теперь давайте узнаем, как плавают наши корабли, и какие самые быстрые. Посмотрите, какой у нас замечательный бассейн с водой. Опускайте свои кораблики на воду по два. И каждый дует в парус своего корабля. Воздух набираем полной грудью и выдуваем сильно, но не урывками, губы трубочкой. (Воспитатель делает комментарии по ходу соревнования).

7. Итог.

- Ребята, смогли мы помочь морячкам – мышатам? (Да!) Что мы для них сделали? (Кораблики!) Какие у нас получились кораблики? (Красивые, быстрые, не тонут!) Значит они у нас правильные! Вы такие молодцы, постарались. Теперь мышатам больше не придётся тесниться на своём маленьком корабле! А сейчас мы с вами организуем выставку нашего «флота». (Кораблики устанавливаются на макет водоёма в произвольном порядке.)