

, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 29 Улыбка»
Протокол № 5
«17» апреля 2023

УТВЕРЖДАЮ
и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 29 Улыбка»
Е.П.Ефимова
Приказ № 49
«17» апреля 2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 29 Улыбка» за 2022 год

Майкоп, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»)
И.о.руководителя	Ефимова Елена Павловна
Адрес организации	385011, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул.Димитрова, 15
Телефон, факс	8(8772) 55-62-56
Адрес электронной почты	mbdou-29ylubka@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию г.Майкопа
Дата создания	03.10.1973 год
Лицензия	От 30.05.2017 № 151, серия 01ЛО1 № 0000632

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Улыбка» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Черемушки» города Майкопа вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2005,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1777 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В связи с утверждением Минпросвещения ФОП ДО (приказ от 25 ноября 2022 года № 1028) в 2022 году в ДОУ определены основные направления деятельности по разработке и внедрению ООП ДО в соответствии с ФОП к 1 сентября 2023 года. В 2022 году началось создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО.

Детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 39 детей
- 3 младших группы – 64 ребенка;
- 3 средних группы – 63 ребенка;
- 2 старших группы – 53 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 67 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников и повышение активности участия родителей и воспитанников в мероприятиях на различных уровнях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка». Внешнюю оценку работы педагогов по РПВ в 2022 году оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. 134 ответивших родителей 126 человек (94,7 %) полностью удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 3 человека (2,3 %) не удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 4 человека (3 %) затрудняются ответить.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	81,8%
Неполная с матерью	54	18,8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	26,9%
Два ребенка	145	50,6%
Три ребенка и более	57	19,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям развития дошкольников: художественное, интеллектуальное, речевое. Источник финансирования: средства бюджета.

Действующими кружками в 2022 году являлись те, которые получили наибольшее количество положительных откликов по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в 2021 году:

- Кружок художественно-эстетического развития «Семицветик», руководитель – Е.И.Хавшабо;
- Кружок интеллектуального развития «Умка», руководитель – М.П.Завгородняя (1-ое полугодие 2022 года);
- Кружок театрализованной деятельности «Теремок» руководитель – М.П.Завгородняя (2-ое полугодие 2022 года);
- Кружок речевого развития «АБВГДейка», руководитель – Е.В.Олторжевская.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать программы дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной, естественнонаучной направленности и подготовке к школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Структурных подразделений нет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№	Наименование показателя	2021	2022
1	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	50,7	68,1
2	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	54,5	66,95
3	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Социально-коммуникативное развитие»	64,7	68,1
4	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Художественно-эстетическое развитие»	56,4	75,3
5	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Речевое развитие»	53	62,9
6	Средний показатель % высокого уровня освоения всех направлений развития	56,7	68,5

Результаты показателей диагностики уровня развития физических качеств:

Параметры диагностики	Мл.группы (%)			Ср.группы (%)			Ст.группы (%)			Подг.группы (%)		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
Бег	64	36	-	81	19	-	98	2	-	97	3	-
Прыжки в высоту	-	-	-	-	-	-	79	21	-	96	4	-
Прыжки с разбега в длину	-	-	-	-	-	-	78	22	-	90	10	-
Прыжки с места в длину	57	43	-	82	18	-	96	4	-	99	1	-
Метание правой рукой	45	55	-	60	40	-	61	39	-	63	47	-
Метание левой рукой	42	58	-	55	45	-	55	45	-	55	45	-

В 2022 году проходило итоговое обследование детей подготовительных групп к обучению в школе, в котором приняли участие 61 ребенок. Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Сеаго Н., Сеаго М. Цель обследования: оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности; умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

На январь 2022 года были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Подготовительная №1	Подготовительная №2	Подготовительная №3
Г	44%	63%	56%
УГ	48%	32%	28%
УНГ	8%	5%	17%
НГ	—	—	—

На май 2022 года были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Подготовительная №1	Подготовительная №2	Подготовительная №3
Г	75%	95%	83%
УГ	25%	5%	9%
УНГ	–	–	8%
НГ	–	–	–

Итоговые результаты педагогической диагностики показывают высокий уровень освоения образовательной программы - 68,5%. Анализ результатов выполнения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» по направлениям развития детей за 2022 год позволяет сделать вывод о значительном продвижении в усвоении образовательной программы детского сада, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности, в том числе, и по сравнению с предыдущим 2021 годом. По итогам мониторинга освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» в 2022 году отмечена эффективность проведенной работы групп в целом, высокий уровень наблюдается по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие» (ФЦКМ), «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вывод: в процессе освоения воспитанниками ООП ДО отмечаются стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о том, что показатели усвоения образовательной программы остаются на достаточно высоком уровне. Таким образом, итоги диагностики развития детей по разным разделам программы, анализ профессионального мастерства педагогов, деятельность всего детского сада в целом показали, что результаты работы за 2022 год имеют достаточно высокий уровень. В 2023 году необходимо повысить долю высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Речевое развитие».

В 2022 ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В связи с утверждением Минпросвещения ФООП ДО (приказ от 25 ноября 2022 года № 1028) в 2022 году в ДООУ определены основные направления деятельности по разработке и внедрению ООП ДО в соответствии с ФООП к 1 сентября 2023 года. В 2022 году началось создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФООП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет— до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Семьи обеспечены постоянным жильем и местом работы родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 4 узких специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и установили:

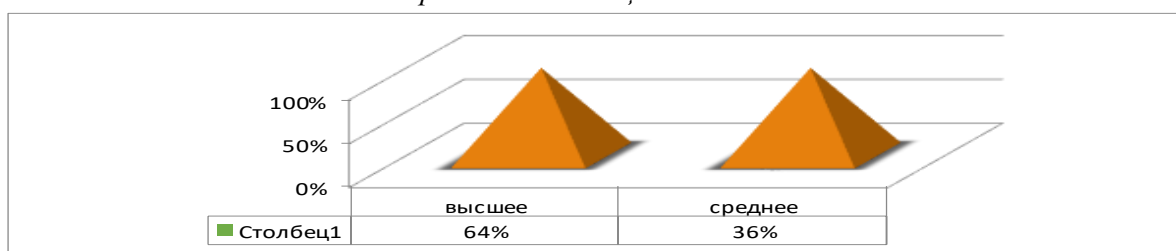
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги ДОУ по разным актуальным темам развития дошкольного образования, в том числе:

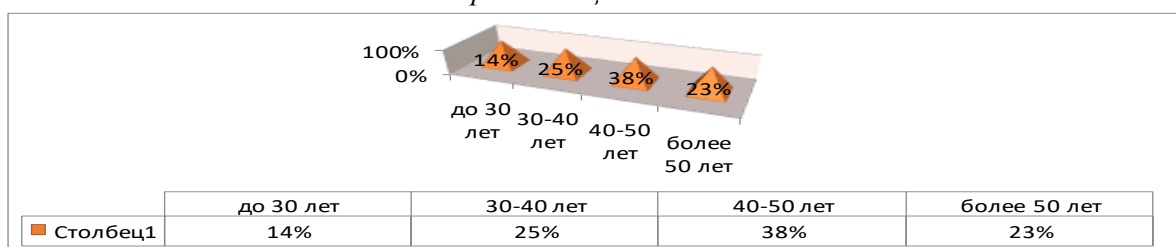
-«YANDEX – марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов: Марейч Н.Е., Зинюхина С.В., Чесебий А.М., Ермак А.А., Завгородняя М.П., Солохина С.Е.

-«Развитие у детей познавательного интереса через формирование целостной картины мира, расширение кругозора», Российский институт онлайн – образования имени К.Ушинского, 18/36 часов – все педагоги.

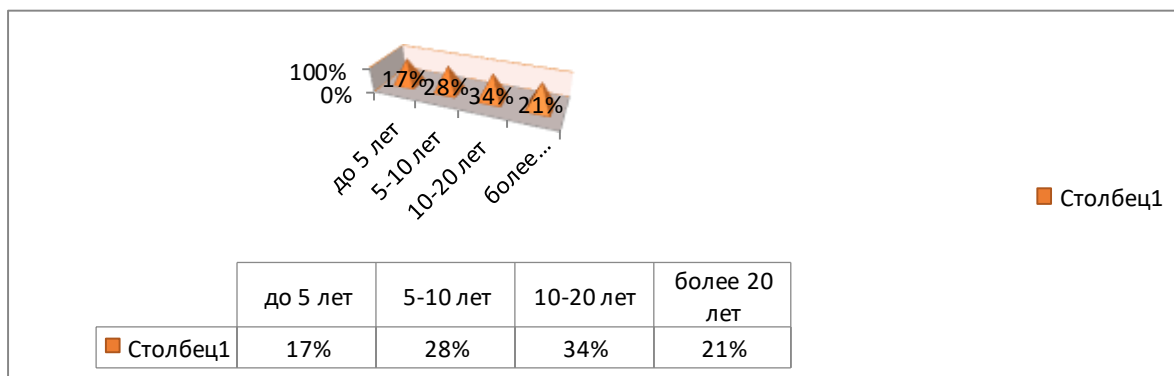
Образовательный ценз педагогов:



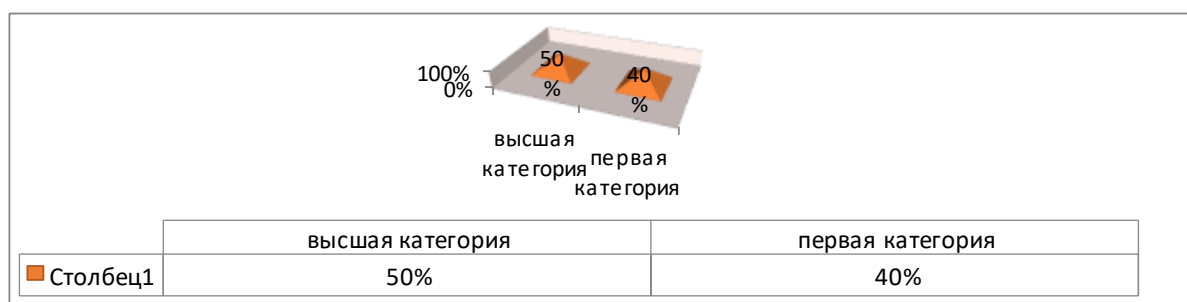
Возрастной ценз педагогов



Педагогический стаж работы педагогов



Квалификационные категории педагогических работников



Из 30 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:

— **Республиканский уровень:**

1. Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела лекционное и практическое занятия по темам: «Формирование у дошкольников школьно-значимых функций в условиях ФГОС», «Системно – деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС», «Экспериментально – исследовательская деятельность в детском саду» для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РА «АРИПК», 14,16,17 марта 2022;
2. Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела лекционное занятие по теме «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» для музыкальных руководителей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РА «АРИПК», 11.05.2022;
3. Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела лекционные и практические занятия по темам: «Документация старшего воспитателя ДОО», «Планирование и анализ как основа методической деятельности старшего воспитателя ДОО», «Методический блок работы в годовом плане ДОО» для старших воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО РА «АРИПК», 14, 17 июня 2022.
4. Зинюхина С.В., старший воспитатель, провела лекционное и практическое занятия по теме «Формирование у дошкольников школьно-значимых функций в условиях

ФГОС» для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РА «АРИПК», 16 июня 2022

5. Завгородняя М.П., воспитатель, провела лекционные и практические занятия по темам: «Экспериментально – исследовательская деятельность в детском саду», «Развитие психики детей в процессе реализации ООП ДО» для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РА «АРИПК», 17 и 20 июня 2022.
6. Олторжевская Е.В., воспитатель, провела лекционные и практические занятия по теме: «Экспериментально – исследовательская деятельность в детском саду», для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РА «АРИПК», 19.10.2022.
7. Олторжевская Е.В., воспитатель, провела лекционные и практические занятия по теме: «Экспериментально – исследовательская деятельность в детском саду», для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РА «АРИПК», 9.11.2022.

— **Муниципальный уровень:**

1. Чич Е.П., воспитатель, участник городского методического объединения педагогических работников ДОУ: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет по теме «Введение детей в мир экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности; воспитание отношения к деньгам как мере труда человека», где выступила с презентацией проекта «Мы – маленькие экономисты!», в режиме онлайн – конференции, 25.02.2022;
2. Субботина О.В., воспитатель, участник городского методического объединения педагогических работников ДОУ: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет по теме «Введение детей в мир экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности; воспитание отношения к деньгам как мере труда человека», где выступила с презентацией проекта «Мы – маленькие экономисты!», в режиме онлайн – конференции, 25.02.2022;
3. Гринёва В.Н., воспитатель, участник городского методического объединения педагогических работников ДОУ: воспитателей групп для детей от 3 до 7 лет по теме «Формирование у детей трудолюбия, уважения к людям труда, позитивного отношения к труду, развитие трудовых действий и навыков», где выступила с докладом по теме «Методические рекомендации по организации труда в природе и ручного труда», в режиме онлайн – конференции, 30.03.2022.
4. Зинюхина С.В., руководитель, организатор и участник заседаний городского методического объединения старших воспитателей ДОУ г.Майкопа:
 - «Опыт реализации ФГОС ДО. Методическое сопровождение педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста» (26.11.2021);
 - «Опыт реализации ФГОС ДО. Методическое сопровождение педагогов по речевому и социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» (07.02.2022);
 - «Опыт реализации ФГОС ДО. Методическое сопровождение педагогов по физическому и художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста», где представила практическую часть - мозговой штурм по теме «Методическая работа и методическое сопровождение: функции и этапы» (31.03.2022)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году ДООУ не пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО в связи с недостаточным финансированием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки (в 2022 году оборудование не пополнялось);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДООУ провел выборочный текущий ремонт групповых комнат.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории не в полной мере соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда в связи с отсутствием теневого навеса на игровых площадках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68,5% процентов детей на высоком уровне освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1.Всероссийский уровень:

-Всероссийская акция «Родные языки народов России: Сиюхова Зарина, участник (руководитель – Ермак А.А.); Чесебий А.М., воспитатель, участник; Солохина С.Е., воспитатель, участник; Моисеенко Елизавета, участник (руководитель – Солохина С.Е.); Завгородняя М.П, воспитатель, участник; Иванова Милана, участник (руководитель – Завгородняя М.П.), 21.02.2022;

2.Республиканский уровень:

-I этап Всероссийской эколого – просветительской акции «покормите птиц!», 1 младшая группа, диплом за 2 место (руководители – Чайковская М.А., Хавшабо Е.И.), 2022;

-региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!», Богданов Данил, участник, (руководитель – Солохина С.Е.), 04.04.2022;

-Открытый конкурс республики Адыгея «ПРОКОСМОС»: Лобова Дарья, победитель (руководитель – Фендрикова Т.В.); Баглачев Родион, призёр 2-ой степени (руководитель – Матвеева Д.В.); Пащенко Андрей, призёр 2-ой степени (руководитель – Чич Е.П.); Горбатенко Лидия, призер 3-ьей степени(руководитель – Завгородняя М.П.); Сычугова Вера, участник (руководитель – Олторжевская Е.В.); Самохина Виктория, участник (руководитель – Зёмбра Е.А.); Петренко Полина, участник (руководитель -Субботина О.В.); Лысакова Ульяна, участник (руководитель -Солохина С.Е.); Самохин Ярослав, участник (руководитель – Хавшабо Е.И.); 21.05.2021;

-Республиканское коллективно — творческое дело «Дорогая сердцу книга Победы» 2022:

Шестакова София, Кубашичев Нарт, Самохина Виктория, Тришина Полина, Пащенко Андрей, Тляшева Медина, Шаповалов Макар, Стульский Мирон, Бяков Денис, Триш Сатаней, Садовников Архип, Зверева Эллария, Канаев Эмилий, Власов Матвей, Самохин Ярослав, участники (руководители: Хапай З.А., Олторжевская Е.В., Хавшабо Е.И., Фендрикова Т.В., Чич Е.П., Гринёва В.Н.Зинченко С.А., Криунова Н.М), май 2022.

3. Муниципальный уровень:

-муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок эколят», МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка», участник, 02.02.2022;

-открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Ёлка 2022»: Пащенко Андрей, победитель (руководитель – Чич Е.П.); Грубенко Ольга, участник (руководитель – Чайковская М.А.); Зверева Эллария, участник (руководитель – Ермак А.А.); Крюкова Анастасия, участник (руководитель – Хавшабо Е.И.), 10.01.2022;

-муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!»: Богданов Данил, Диплом 1-ой степени, (руководитель – Солохина С.Е.); Горбатенко Лидия, участник (руководитель – Завгородняя М.П.); Сычугова Вера, участник (руководитель – Олторжевская Е.В.), 21.03.2022.

Результаты анкетирования родителей по теме «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»: 134 ответивших родителей 126 человек (94,7 %) полностью удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 3 человека (2,3 %) не удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 4 человека (3 %) затрудняются ответить.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	286
в режиме полного дня (8–12 часов)		286
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	247
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		284(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
С высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности		19

(профиля)		
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (12%)
С высшей		14 (46,6%)
первой		14 (46,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		5 (17%)
больше 30 лет		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.