

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»

МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»

Протокол № 4

Зеленская Н.Ю. Зеленская

27.03.2020 г.

Приказ № 35

27.03.2020 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 29 «Улыбка»

за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»)
Руководитель	Зеленская Нина Юрьевна
Адрес организации	385011, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул.Димитрова, 15
Телефон, факс	8(877)255-62-56
Адрес электронной почты	29-mdou@rambler.ru , mbdou-29ylubka@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г.Майкопа
Дата создания	03.10.1973 год
Лицензия	От 30.05.2017 № 151, серия 01ЛО1 № 0000632

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Улыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Черемушки» города Майкопа вдали от производящих предприятий и торговых

мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2005,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1777 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений ДООУ.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет родителей</p>	<p>Участвует в следующих направлениях деятельности ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. - Защита законных прав и интересов обучающихся. - Сотрудничество с органами управления МБДОУ. - Участие в разработке локальных актов. - Формирование предложений для повышения качества

	<p>образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие организации дополнительного образования обучающихся. - Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Творческая группа	<p>Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития, сбор информации о деятельности педагогов в режиме развития, координирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития, вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов ДОУ.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-

13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 63 ребенка
- 2 младших группы – 75 детей;
- 3 средних группы – 93 ребенка;
- 3 старших группы – 95 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 62 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

№	группы	Среднее усвоение направлений развития	
		н.г.	к.г.
1	1яс.гр.	о-4% в-4% с-32% н-60%	о в-8% с-92% н
2	2 яс .гр	о в-44% с-56% н	о в-52% с-40% н-8%
3	1 мл .гр	о в-23,8% с-52,4% н-23,8%	о-19% в-67% с-14% н
4	2 мл .гр.	о-16% в-52% с-32% н	о в-44% с-48% н-8%
5	3 мл. гр.	о в с-29,2% н-70,8%	о в-20,8% с-75% н-4,2%
6	1 ср. гр.	о в-54% с-46%	о-20% в-80% с
7	2 ср. гр.	о в-12% с-55% н-33%	о-5,7% в-45,7% с-45,7% н-2,8%
8	3 ср. гр.	о в-8,8% с-91,2% н	о-3% в-70,5% с-26,5% н
9	1 ст. гр.	о в с-97,3% н-2,7%	о в-91,7% с-8,3 % н
10	2 ст. гр.	о в-47% с-47% н-6%	о-16% в-60% с-24% н

11	1под. гр.	о в-88% с-47%	о-68% в-32% с
12	2 под.гр.	о в-80% с-20%	о-32% в-60% с-8%

В 2019 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Тип семьи	%
---	-----------	---

1	Полная семья	74 %
2	Неполная семья	26%
3	Многодетная семья –	29 %
4	Служащие	31 %
5	Рабочие	22 %
6	Матери, неработающие (домохозяйки)	37 %
7	Безработные	3%
8	Бизнесмены, интеллигенция	16 %
9	Возраст родителей от 25 -30	74 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Семицветик», «Музыкальная шкатулка».
- 2) познавательно-речевое: «Ручеек», «Ступеньки к школе».
- 3) социально-педагогическое: «Чистый город», «Родничок».

В дополнительном образовании задействовано 47 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению-72%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.Республиканский уровень:

-конкурс «Первоцвет 2019», Агирова Маргарита, участие, март 2019 г.
(руководитель - Завгородняя М.П.)

-«Кавказский первоцвет», Калашникова Злата», Лауреат, 16.04.2019 г.
(руководитель – Зёмбра Е.А.)

-акция «Покормите птиц», Сычева Елизавета, участие, 28.03.2019 г.
(руководитель – Зёмбра Е.А.)

-«Кавказский первоцвет», Сохоневич Никита, лауреат, 16.04.2019 г.
(руководитель- Субботина О.В.)

-акция «Покормите птиц», Степанова Ника, участие, 28.03.2019 г.
(руководитель- Субботина О.В.)

-ежегодный межрегиональный конкурс «Это мои горы», Тимещева Екатерина,
Сертификат участника за активное участие, 2019 г. (руководитель -
Олторжевская Е.В.)

-«Первоцветы – 2019», Иванушкин Артем, участие, 2019 г. (руководитель -
Олторжевская Е.В.)

-I этап экологической акции «Покормите птиц 2018-2019» (руководитель –
Солохина С.Е.)

-Конкурс «Первоцвет 2019», Шестакова Александра, участие, 2019 г.
(руководитель – Солохина С.Е.)

-конкурс «Это мои горы!» "Набу-Кавказ", Волосянко Иван, Патокова Гупсана
Сертификат, 2019 г. (руководитель – Хавшабо Е.И.)

-ежегодный межрегиональный конкурс «Первоцветы - вестники весны»,
Сиюхова Мадина, Патокова Гупсана, Казаева Арина, Барчо Имран, участие,
03.2019 г. (руководитель – Фандрикова Т.В.)

2. Муниципальный уровень:

-городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня
Масленица – 2019», Донская Елизавета, диплом участника, 22.02.2019 г.
(руководитель – Гринева В.Н.)

-городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица – 2019», Матушевская Маргарита, диплом участника, 22.02.2019 г. (руководитель – Матвеева Д.В.)

-городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица-2019», Чесебий Иран, диплом участника, 22.02.2019 г. (руководитель – Чесебий А.М.)

-городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица – 2019», Анчекова Рамина, диплом в номинации «Специальный приз», 22.02.2019 г.(руководители – Хаткова А.И., Беседина О.В.)

-городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица – 2019», Матушевский Кирилл, диплом участника, 22.02.2019 г. (руководители – Хаткова А.И., Беседина О.В.)

-городской конкурс «Арт-Елка-2019», Мухортов Михаил, Боева Александра, диплом за участие, 09.01.2019 г. (руководитель – Хавшабо Е.И.)

-городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица – 2019», Скипин Аким, диплом участника, 22.02.2019 г. (руководитель – Чич Е.П.)

В 2019 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 52,7 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

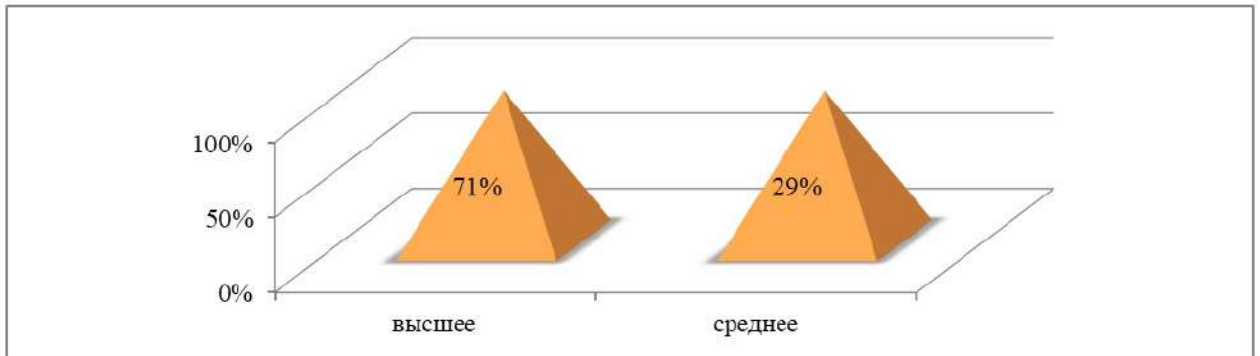
первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2019 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

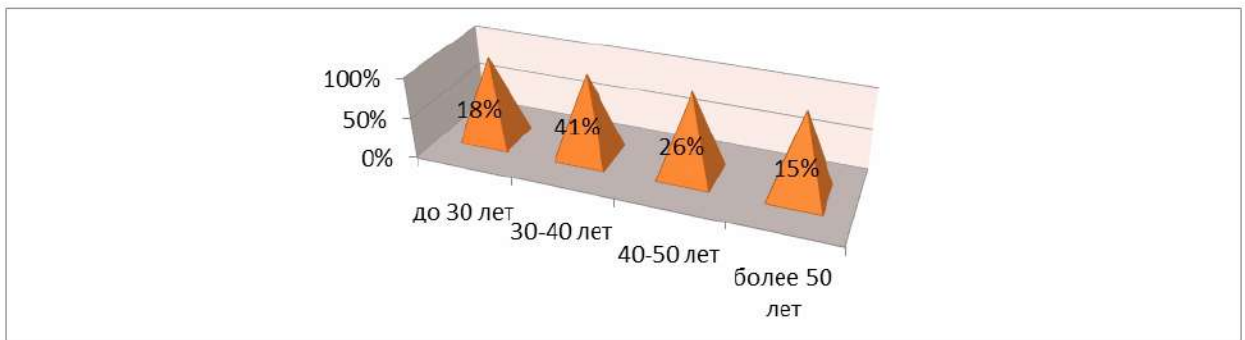
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогических работников Детского сада 31 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог-психолог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

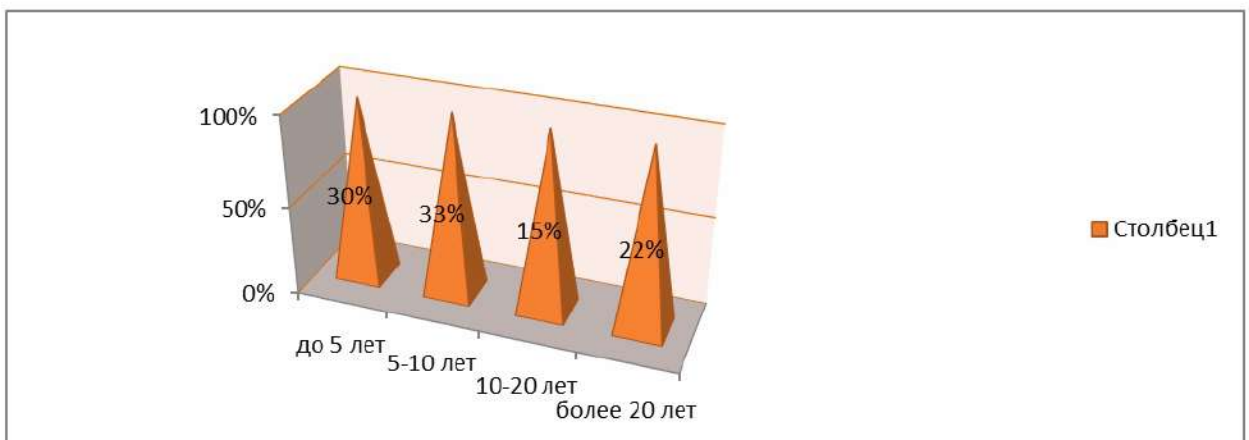
Образовательный ценз педагогов МБДОУ № 29:



Возрастной ценз педагогов МБДОУ № 29



Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ № 29



Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ № 29



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в республиканских и муниципальных методических мероприятиях, познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег:

□ **Республиканский уровень:**

1. Хавшабо Е.И., участник республиканского круглого стола АГУ "Художественное образование в современном мире и перспективы его развития", выступила с докладом "Развитие детей дошкольного возраста средствами арт-терапии", 26.04.2019 г. (Сертификат).

2. Завгородняя М.П., участник республиканского круглого стола в АГУ «Художественное образование в современном мире и перспективы его развития», выступление с докладом «Нетрадиционное рисование в детском саду и его значение в развитии детей дошкольного возраста», 26.04.2019 г. (Сертификат).

3. Хаткова А.И. провела лекционное занятие по теме «Характеристика трудовой деятельности дошкольников. Ручной труд в детском саду (мастер-

класс)» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 05.04.2019 г.

4. Фендрикова Т.В. провела лекционное занятие по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» для воспитателей ДОО РА, слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК», 05.04.2019 г.

5. Зинюхина С.В., провела лекционное занятие по теме «Характеристика трудовой деятельности дошкольников. Ручной труд в детском саду (мастер-класс)» для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО «АРИПК», 15.03.2019 г.;

6. Зинюхина С.В., провела лекционное занятие по теме «Формирование у дошкольников школьно-значимых функций в условиях ФГОС» для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО «АРИПК», 05.04.2019 г.;

7. Зинюхина С.В., провела лекционные и практические занятия по темам «Планирование и анализ как основа методической деятельности старшего воспитателя ДОО», «Методический блок работы в годовом плане ДОО», «Информационные технологии методического сопровождения в ДОО» для старших воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО «АРИПК», с 13 по 17 мая 2019 г.

8. Завгородняя М.П. провела лекционное занятие по теме «Формирование у дошкольников школьно-значимых функций в условиях ФГОС» для воспитателей ДОО Республики Адыгея, слушателей курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО «АРИПК», 05.04.2019 г.;

В 2019 г. педагоги публиковали свои разработки, опыт работы в республиканских сборниках материалов круглых столов АГУ и ГБУ ДПО РА «АРИПК» на темы:

□ Публикация в сборнике Института искусств АГУ "Художественное образование в современном мире и перспективы его развития", статья по теме "Развитие детей дошкольного возраста средствами арт-терапии", 03.04.2019 г. (Хавшабо Е.И)

□ Публикация в сборнике Института искусств АГУ "Художественное образование в современном мире и перспективы его развития", статья по теме "Нетрадиционное рисование в детском саду и его значение в развитии детей дошкольного возраста ", 03.04.2019 г. (Завгородняя М.П.)

□ Публикация в сборнике Института искусств АГУ "Художественное образование в современном мире и перспективы его развития", статья по теме "Нетрадиционные методы и приемы рисования. Рисование манной крупой в детском саду", 03.04.2019 г. (Криунова Н.М.)

Педагоги активно размещали свои разработки на сайте ДОУ, сайтах Инфоурок, Мультиурок.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ участвовали в открытом показе НОД для слушателей курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО «АРИПК»:

-Беседина О.В., воспитатель II подг. группы: практические занятия по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как необходимое

условие успешного личностного развития дошкольников», 15.03.2019 г., 05.04.2019 г.;

-Гринева В.Н., воспитатель II старшей группы: практическое занятие по теме «Основы деятельности воспитателя: требования к организации непрерывной образовательной деятельности и прогулок в условиях ФГОС», 15.03.2019 г.;

-Чич Е.П., воспитатель I старшей группы: мастер-класс по теме «Основы деятельности воспитателя: требования к организации непрерывной образовательной деятельности и прогулок в условиях ФГОС», 15.03.2019 г.;

-Шопина Н.Н. воспитатель I средней группы: практическое занятие по теме «Художественно – эстетическое развитие дошкольников», 05.04.2019 г.;

-Демченко О.Б., музыкальный руководитель практические занятия по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников», 15.03.2019 г.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году продолжалась работа с воспитанниками с ОВЗ (2 ребенка), ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога и учителя-логопеда. В Детском саду с мая 2018 года действует психолого-педагогический консилиум.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по ФЭМП, речевому развитию и адыгейскому языку.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера, в 2019 году оборудование не пополнялось и не обновлялось;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует обновления и пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный/физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 1;

кабинет педагога - психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий косметический ремонт помещений всех возрастных групп, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных пролетов, музыкального/физкультурного зала. Установили новую малую архитектурную форму на территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству (отсутствуют тентовые навесы) и правилам пожарной безопасности. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	388
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	63 человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	325 человек	325
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		388 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,5%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	47,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	24 (77%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		12(38,7%)
первой		26 (83,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (30 %)
больше 30 лет		7 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	29 (93%)

административно-хозяйственных работников, (процент) которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, (процент) которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	29 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, но не в полной мере соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и требованиям пожарной безопасности и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.