

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 29
«Улыбка»

Протокол № 4

08 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 29
«Улыбка»

Зеленская

Н.Ю.Зеленская

Приказ № 35

08 апреля 2021 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 29 «Улыбка»

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка»)
Руководитель	Зеленская Нина Юрьевна
Адрес организации	385011, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул.Димитрова, 15
Телефон, факс	8(877)255-62-56
Адрес электронной почты	29-mdou@rambler.ru , mbdou-29ylubka@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г.Майкопа
Дата создания	03.10.1973 год
Лицензия	От 30.05.2017 № 151, серия 01ЛО1 № 0000632

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Улыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Черемушки» города Майкопа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2005,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1777 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений ДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Участвует в следующих направлениях деятельности ДОУ: - Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. - Защита законных прав и интересов обучающихся. - Сотрудничество с органами управления МБДОУ. - Участие в разработке локальных актов. - Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. - Содействие организации дополнительного образования обучающихся. - Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Творческая группа	Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития, сбор информации о деятельности педагогов в режиме развития, координирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития, вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ПОО ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 50 ребенка
- 2 младших группы – 58 детей;
- 2 средних группы – 65 ребенка;
- 3 старших группы – 81 детей;

— 3 подготовительных к школе группы – 96 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

№	группы	Среднее усвоение направлений развития	
		Начало года.	Конец года
1	1 яс.	В- С-10% Н-90%	В-38% С-62% Н-0%
2	2яс.	В-5% С-69% Н-26%	В-49% С-51% Н-0%
3	1мл.	В- С-9% Н-91%	В-5% С-79% Н-16%
4	2мл.	В- С-13% Н-87%	В- С-56% Н-44%
5	1ср.	В-74% С-24% Н-2%	В-86% С-14% Н-
6	2ср.	В-44% С-49% Н-7%	В-83% С-17% Н-
7	3ср.	В-10% С-71% Н-19%	В-47% С-52% Н-1%
8	1ст.	В- С-100% Н-	В-47% С-53% Н-
9	2ст.	В-1% С-50% Н-49%	В-36% С-46% Н-8%
10	3ст.	В-45% С-43% Н-12%	В-66% С-31% Н-3%
11	1подг.	В-78% С-21% Н-1%	В-90% С-10% Н-
12	2подг.	В-70% С-22% Н-8%	В-88% С-12% Н-

В 2020 году педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В период с 01.10.19

г. по 25.03.2020 г. проходило итоговое обследование детей подготовительных групп к обучению в школе, в котором приняло участие 33 дошкольника.

Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности; умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

Уровень готовности	Подготовительная №1	Подготовительная №2
Г	39%	53%
УГ	44%	40 %
УНГ	17%	7%
НГ	–	–

По итогам были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Подготовительная №1	Подготовительная №2
Г	78%	87%
УГ	17%	13 %
УНГ	5%	–
НГ	–	–

Таким образом, из 33 обследованных выпускников к школьному обучению готовы 28 человек (85%).

4 человека (12%) имеют условную готовность к школьному обучению.

1 ребенок (3%) условно не готов к обучению из-за недостаточного психофизиологического развития.

В целом результаты проводимой коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к обучению в школе имеют положительную динамику.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №29 «Улыбка».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях самоизоляции специалистами детского сада периодически оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям) по развитию воспитанников по разным направлениям ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в связи с отсутствием возможности установить полноценное взаимодействие с родителями в режиме онлайн.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Тип семьи	%
1	Полная семья	81
2	Неполная семья	19
3	Многодетная семья –	15
4	Служащие	29
5	Рабочие	46
6	Матери, неработающие (домохозяйки)	16,5
7	Безработные	7
8	Бизнесмены, интеллигенция	18
9	Возраст родителей от 25 -30	21

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	25 %
Два ребенка	164	57 %
Три ребенка и более	42	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание не только в первые месяцы после

зачисления, но и на протяжении всего периода пребывания в МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка».

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» работали следующие кружки:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Руководитель кружка</i>
1	<i>Кружок художественно-эстетического</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>Воспитатель Хавшабо Е.И.</i>
2	<i>Кружок познавательного развития «Ступеньки к школе»</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>Воспитатель Фендрикова Т.В.</i>
3	<i>Кружок адыгейского языка «Ручеек»</i>	<i>3-4 года</i>	<i>Воспитатель Хаткова А.И.</i>
4	<i>Кружок художественно-эстетической направленности «Музыкальная шкатулка»</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>Музыкальный руководитель Демченко О.Б.</i>
5.	<i>Кружок по обучению грамоте «Чистый город»</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>Воспитатель Олторжевская Е.В.</i>
6.	<i>Кружок нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста «Родничок»</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>Воспитатель Матвеева Д.В.</i>

В дополнительном образовании было задействовано 49,7 % воспитанников МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на период самоизоляции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад

№ 29 «Улыбка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Республиканский уровень:

- межрегиональный конкурс «Кавказский первоцвет-2020», диплом за участие, 2020 г. (руководитель – Солохина С.Е.)

2. Муниципальный уровень:

- спартакиада дошкольников «Спорт, здоровье, безопасность», проводимая Институтом физической культуры и дзюдо АГУ в рамках VII Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+», II место (руководитель – Хапай З.А.)

- городской конкурс «Сударыня Масленица», Большешапов Макар, март 2020 г. (руководители – Гринева В.Н., Дейнекина Е.А.);

- городской конкурс «Сударыня Масленица», Беседин Михаил, март 2020 г. (руководители – Беседина О.В.)

- VII открытый городской конкурс «Арт-Елка-2020 г», Богданов Даниил, диплом за участие, 09.01.2020 г. 2020 г. (руководитель – Солохина С.Е.)

- VII открытый городской конкурс «Арт-Елка-2020 г», Горбатенко Лидия, диплом за участие, номинация «Гламурная елочка», 09.01.2020 г. 2020 г. (руководитель – Завгородняя М.П.).

В 2020 г. проводилось анкетирование родителей (95 человек). Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 100 % родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 100 % родителей удовлетворены процессом организацией образовательного процесса, 81,1 % удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт ДООУ), 51,1 % удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 98,9 % удовлетворены профессионализмом педагогов, 87,8% удовлетворены организацией питания, 92,1 % удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, 97,8 % удовлетворены взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками), 98,9 % удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями, 57,5% удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг (41,3% затруднились в ответе).

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Воспитателей - 24 человека. Специалистов – 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

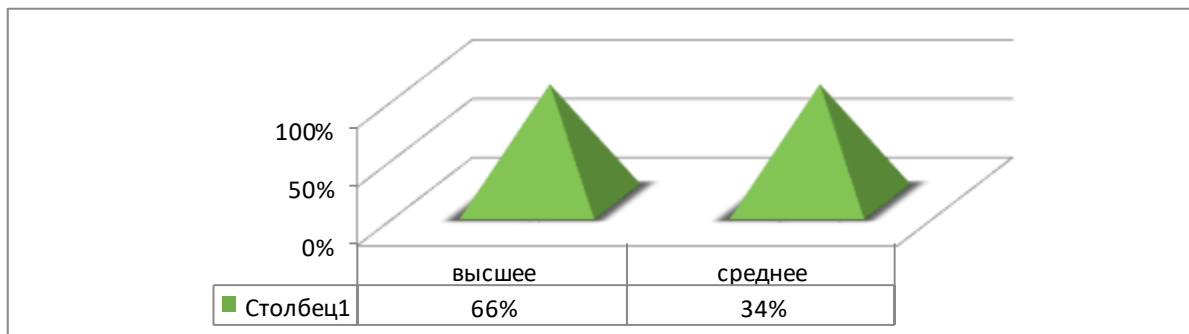
– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и установили:

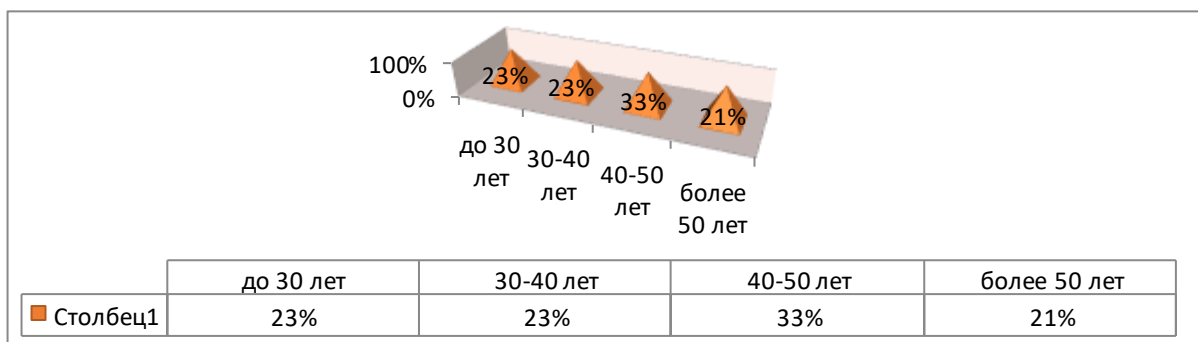
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 педагогов МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка».

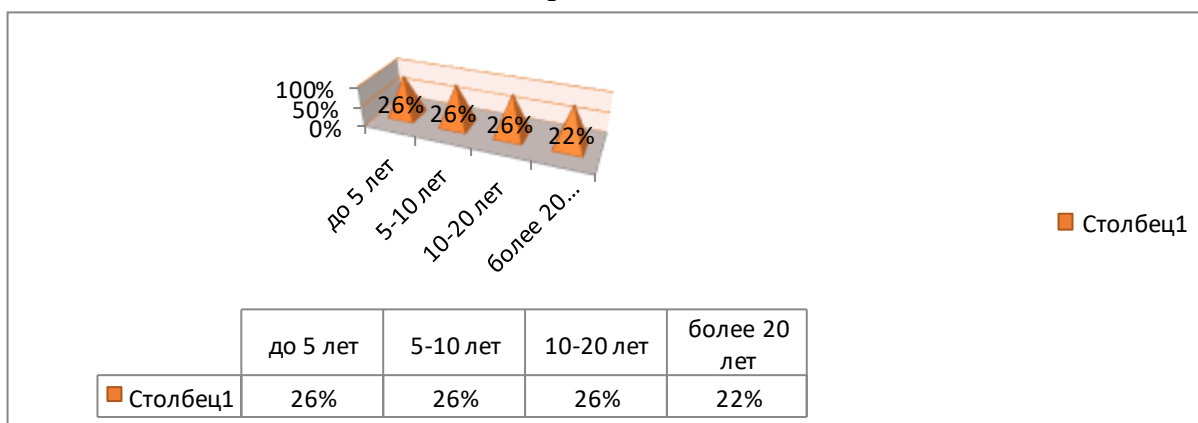
Характеристики кадрового состава
Образовательный ценз педагогов МБДОУ № 29:



Возрастной ценз педагогов МБДОУ № 29



Педагогический стаж работы педагогов МБДОУ № 29



Квалификационные категории педагогических работников МБДОУ № 29



В 2020 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» приняли участие в следующих методических мероприятиях:

-Завгородняя М.П. приняла участие в работе республиканского круглого стола в АГУ «Перспективы развития художественного образования: проблемы и решения», выступление с докладом «Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста», 22.11.2019г. (Сертификат).

-Завгородняя М.П. провела лекционное занятие для слушателей КПК ГБУ ДПО РА «АРИПК» по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», 12.12.2019 г. (Сертификат).

-Зинюхина С.В., старший воспитатель: лекционное занятие по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях ФГОС ДО», 18.03.2020 г.;

-Зинюхина С.В., старший воспитатель, приняла участие в работе методического объединения старших воспитателей ДОУ г.Майкопа в рамках августовского педагогического совещания «Реализация целей национального проекта «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам», Тематическая секция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОО» с выступлением на тему «Конкурс педагогического мастерства как форма повышения профессиональной компетентности педагога ДОУ», 22..08 2019 г.;

-Зинюхина С.В., старший воспитатель, приняла участие в работе методического объединения старших воспитателей ДОУ г.Майкопа по теме «Методическое сопровождение организации питания в ДОУ» с докладом «Формы работы с родителями воспитанников по вопросам организации питания в ДОУ», 19.11.2019 г.;

- Зинюхина С.В., старший воспитатель приняла участие в работе семинара-практикум для старших воспитателей ДОУ г.Майкопа по теме «Деятельность старшего воспитателя в планировании и реализации годовых задач ДОУ» с докладом «Аналитическое обоснование и постановка задач на новый учебный год», 20.12.2019 г.;

Публикации педагогов:

-Дейнекина Е.А., Гринева В.Н. опубликовали в сборнике Института искусств АГУ "Перспективы развития художественного образования: проблемы и решения" статью на тему "Нетрадиционные техники и их роль в развитии детей дошкольного возраста" –2019 г.

-Завгородняя М.П. опубликовала в сборнике Института искусств АГУ «Перспективы развития художественного образования: проблемы и решения» статью на тему «Пластилинография в работе с детьми дошкольного возраста», 2019г.

Педагоги активно размещали свои разработки на сайте ДОУ, сайтах

Инфоурок, Мультуорок и т.п.

Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО.

Педагоги ДОО участвовали в открытом показе НОД для слушателей курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО «АРИПК»:

-Марейч Н.Е, воспитатель I группы раннего возраста: практическое занятие по теме «Речевое развитие дошкольников», 12.12.2019 г.;

-Олторжевская Е.В., воспитатель II старшей группы: практическое занятие по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников», 12.12.2019 г.;

-Фендрикова Т.В., воспитатель I старшей группы: практическое занятие по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников», 12.12.2019 г.;

-Матвеева Д.В., воспитатель I подготовительной группы: практическое занятие по теме «Характеристика трудовой деятельности дошкольника. Ручной труд в детском саду», 12.12.2019 г.;

-Чич Е.П., воспитатель I подготовительной группы: практическое занятие по теме «Характеристика трудовой деятельности дошкольника. Ручной труд в детском саду», 12.12.2019 г.

-Гринева В.Н., воспитатель II подготовительной группы: практическое занятие по теме «Речевое развитие дошкольников», 12.12.2019 г.;

-Демченко Ольга Борисовна, музыкальный руководитель, практическое занятие по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», 12.12.2019 г.;

-Солохина С.Е., воспитатель III средней группы: практическое занятие по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», 18.03.2020 г.;

-Обмачевская И.О., музыкальный руководитель, практическое занятие по теме «Организация игровой деятельности дошкольников (игровые технологии)», 12.03.2020 г.;

-Шопина Н.Н., воспитатель I старшей группы: практическое занятие по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», 18.03.2020 г.;

-Фендрикова Т.В., воспитатель I старшей группы: лекционное занятие по теме «Роль предметно-пространственной среды в ДОО», 18.03.2020 г.;

-Олторжевская Е.В., воспитатель II старшей группы: практическое занятие по теме «Роль предметно-пространственной среды в ДОО», 18.03.2020 г.;

-Гучетль С.А., инструктор по ФЗК: практическое занятие по теме «Организация игровой деятельности (игровые технологии)», 12.03.2020 г.;

-Завгородняя М.П., воспитатель III средней группы: лекционное занятие по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях ФГОС ДО (ВПЗ на базе МБДОУ № 29)», 18.03.2020 г.;

-Зинюхина С.В., старший воспитатель: лекционное занятие по теме

«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (ВПЗ на базе МБДОУ № 29)», 18.03.2020 г.

МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительную динамику организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, в первую очередь – материально – технические и, в том числе, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие материально-технических возможностей для совместной работы с воспитанниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, в рамках которых предусмотрено обучение педагогов по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных

образовательных технологий необходимо оснащение всех педагогов компьютерами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются мини-методкабинеты с необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» пополнил учебно-методический комплект к ПООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках

ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансовых возможностей).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории не в полной мере соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	350
в режиме полного дня (8–12 часов)		350
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	300
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		350 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	48
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (93%)
с высшей		13 (44%)
первой		13 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (26%)
больше 30 лет		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (23 %)

от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 29 «Улыбка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.