

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 29 «Улыбка»

Конспект занятия по экологии
Тема: «*Защитники природы*»

Выполнила:
Воспитатель
Солохина С.Е.

Майкоп 2020 г.

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщать детей к основам экологического воспитания.
2. Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.
3. Продолжать расширять знания о защите окружающей природы.
4. Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывают загрязнения на окружающую среду.

Развивающие:

Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать желание охранять природу, заботиться о ней.

Оборудование: фигуры животных, экологические знаки; спортивное оборудование: арка, конусы, мостик; карта, пакеты для мусора, цветы, счетные карточки, стаканчики, воронки, ватные диски, клей, ножницы, цветная манка, сундучок, конфеты.

Ход занятия.

Дети (стоят полукругом).

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас на весеннюю прогулку в лес. Вы согласны?

- А вы знаете, что такое природа? (Ответ детей.)

- Правильно это – цветы, реки, деревья, растения, человек, животные, воздух, вода, горы, камни, звезды планеты и многое другое то, что создано природой.

- Но чтобы попасть в лес надо сыграть в одну игру «Три слова». (Воспитатель называет понятия, а дети проговаривают, что входит в это понятие.)

Деревья.... (елка, береза, дуб)

Зимующие птицы... (воробей, голубь, сова)

Перелетные птицы... (журавли, ласточка, кукушка)

Домашние животные... (корова, лошадь, собака)

Дикие животные... (волк, лиса, заяц)

Морские обитатели (рыбы, кит, дельфин)

Насекомые... (комар, муха, бабочка)

Ягоды (малина, клубника, вишня)

Воспитатель: Молодцы! Вы все правильно сказали
Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:
Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба) Интересного тут много,
По дорожке в лес пойдём,
Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)
Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)
Рябинка пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)
Белка скачет скок, поскок, (прыжки)
И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)
Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)
По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)
Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!
воспитатель. Ребята, вот мы и попали в весенний лес. Я вижу, настроение у всех замечательное.

Воспитатель: Ой, ребята, сегодня по пути в детский сад мне почтальон передал письмо и карту.

Воспитатель зачитывает письмо и показывает карту.

«Дорогие друзья! Мы просим вас помочь нашему лесу, он в опасности!»

- Лесные жители оставили нам карту, чтобы мы могли найти те места, где нужна наша помощь. Давайте посмотрим и выберем направление. Куда ведет нас это карта.

- Что означает этот знак? Как вы думаете? (Ответы детей.)

- Мы оказались на полянке, что же произошло здесь? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой? (Собрать мусор.)

Воспитатель: У меня с собой есть пакеты, на них обозначения, какой мусор положить в пакет. Вы поняли задание?

(Дети сортируют мусор.)

Воспитатель: Молодцы ребята и посмотрите на полянке выросли цветы, а чтобы больше никто не мусорил мы поставим вот такой знак.

- Ну а нам пора идти дальше, давайте посмотрим на карту, куда она ведет?

Воспитатель: Верно нам нужно пролезть через пещеру, чтобы добраться до дерева.

Интерактивная игра «Помоги дереву».

- Ребята посмотрите наше дерево повреждено, что с ним не так? (Ответы детей.)

- Что нельзя делать с деревьями?

Дети: Нельзя ломать ветки, повреждать кору, поджигать, рубить.

Воспитатель: ребята вы правильно назвали вредные знаки и теперь наше дерево распустило свои первые листочки. А что полезно для деревьев?

Дети: вода солнце посадка и если увидели повреждение, то нужно обработать.

Воспитатель: Молодцы, а чтобы деревья никто больше не обижал, мы поставим знак.

- Дальше карта нас ведет к медведю, но чтобы к нему попасть надо пройти по этим камушкам. Медведь просит помочь найти животному свой домик.

«Загадки о животных»

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (*Белка.*)

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (*Волк.*)

3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (*Медведь.*)

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (*Ёж.*)

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (*Лиса.*)

6. Длинноухий трусишко, залез в огород,

Увидел морковку, хвать быстро – и в рот. (*Заяц.*)

Воспитатель: Чтобы не обижали животных, какой нужно поставит знак!

- Ну вот мы помогли животным и теперь нам надо идти дальше. (Смотрим на карту.) Вместе проходим по мостику.

- Ребята посмотрите, что стало с рекой. Почему она такая. Как вы думаете, животным приятно пить из такой реки. Как нам исправить.

Дети: Надо очистить воду.

Воспитатель: Ребята посмотрите мы попали в лесную лабораторию. Перед вами стоят стаканы с водой, которую набрали из этой реки. Скажите какая она?

Дети: Грязная

Воспитатель: Скажите каким образом мы будем очищать воду? Что нам для этого понадобится.

Дети: Воронка и ватный диск.

(Экспериментальный опыт с водой.)

Воспитатель: Молодцы ребята мы смогли очистить воду и теперь она стала чистой и звери могут пить её из реки. Оставляем знак. Нам пора дальше.

- Ребята посмотрите на карту куда она нас ведет. (*К золотой рыбке*)

- Ребята посмотрите почему рыбка плачет давайте у неё спросим.

- У неё случилось беда все её подружки уплыли на другой берег и ей одной скучно.

Давайте мы дружно ей поможем и вернём ей радость. Мы с вами придадим ярких красок рыбкам и они вернутся к ней.

- Правильно, а чтобы другие знали, какой нужно поставить знак.

- Это было последнее наше задание и теперь карта ведет нас к сундуку. Давайте узнаем, что в сундуке. (Подходят к сундуку.)

- Ребята чтобы открыть сундук нужно ответить на его вопросы.

1.Как вы думаете помогли мы природе.

2. Что мы для этого делали.

3.Какие знаки мы поставили чтобы сберечь нашу природу.

За то, что вы защитили природу, жители леса дарят вам медали.