Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Улыбка»

Конспект интегрированной НОД с детьми подготовительной группы Тема: «Помогая первоцветам»

Воспитатель
II подготовительной группы
Беседина Олеся Васильевна

Майкоп, 2019

Задачи:

1.Обучающие:

- обобщить и систематизировать знания детей по теме «Первоцветы»;
- уточнить знания детей о признаках весны;
- учить устанавливать причинно-следственные связи;
- упражнять детей в счёте предметов и сравнении их по количеству, используя знаки сравнения (больше, меньше, равно);

2.Развивающие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать воображение и фантазию;

3.Воспитательные:

- воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам товарищей;
- воспитывать осознанно – бережное отношение к объектам живой природы и желание помогать им.

Активизация словаря: крокус, цикламен, луковица.

Материалы и оборудование: шляпа синяя для Незнайки, искусственный подснежник, набор различных цветов (крокусы, подснежники, весенники, цикламены, тюльпаны, розы, нарциссы, герберы, астры, пионы), корзина, 2 магнитные доски, набор цифр на магнитах (1-9), комплект знаков сравнения на магнитах (больше, меньше, равно), массажные коврики, разрезные картинки «Знак – не рви первоцветы» 4 штуки, круги из картона по размеру знаков, клумба с, изготовленным заранее, крокусом.

Раздаточный материал по количеству детей: 3 прямоугольника 5х8 см (жёлтого или фиолетового цвета), 1 узкий прямоугольник зелёного цвета 14х3см, заготовка стебля из деревянной шпажки и цветной бумаги 15х2 см, квадрат коричневого цвета 5х5 см, клей, кисть, подставка под кисть, клеенка, салфетка, ножницы.

Ход НОД

Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости придёт один герой из сказки, но кто он вам нужно угадать:

В шляпе с круглыми полями
И в штанишках до колен
Занят разными делами,
Лишь учиться ему лень.
Кто он, быстро угадай-ка,
Как зовут его?
(Незнайка!)
(Выходит Незнайка)

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Я шёл к вам и по пути увидел под снегом красивый и нежный цветок. Я сорвал его и принёс вам показать.

-Незнайка, что же ты наделал! Разве можно срывать эти цветы? (Нет!)

-Ребята, что же за цветок сорвал Незнайка? (Это подснежник!) А почему его нельзя было срывать? (Потому что это первоцвет! Он занесён в красную книгу. Их мало на земле.) А почему же такие цветы называют первоцветами? (Потому что они появляются первыми после зимы.)

-Незнайка, присоединяйся к нам, а наши ребята тебе сейчас расскажут, что же это за цветы – первоцветы.

Основная часть

(Одновременно со стихами демонстрируется презентация слайд 1- 14)

Ребёнок 1:

Цветут весной подснежники,
В снегу…

А с виду неженки…
Но холод им не страшен,
И лес теперь украшен.
Ребёнок 2:
Весной, лишь только снег растает,
Когда ещё природа видит сны,
Лесной подснежник расцветает,
Цветок мороза и весны.
Ребёнок 3: Нежнее нет на свете лепестков,
И аромат чудесный разливая,
Подснежник из заснеженных оков,
Растёт, листочки к солнцу направляя.
Дидактическая игра «Выбери первоцветы»
-Вот, Незнайка, сколько тебе наши ребята рассказали о первоцветах. А теперь посмотрите сюда, ребята. Что здесь? (Здесь много цветов!) Мне кажется, что среди этих цветов есть и первоцветы. Давайте выберем все первоцветы и соберём их в корзину.
(Дети из множества цветов на столе выбирают первоцветы и складывают их в корзину.)
Дидактическая игра «Скажи сколько и сравни»
-Вот, ребята, сколько в нашей корзине первоцветов! Давайте же узнаем сколько их в корзине и вспомним их названия!
- Денис, выбери одинаковые первоцветы и прикрепи их к доске. Какие первоцветы ты выбрал? (Подснежники!) Сколько их оказалось в корзине? (В корзине 5 подснежников.) (Под цветами ребёнок крепит цифру 5)
-Даша, теперь ты выбери первоцветы из корзины. Какие первоцветы выбрала ты? (Я выбрала крокусы.) Сколько крокусов ты нашла? (Я нашла 3 крокуса.) (Под цветами крепит цифру 3)
- Рома, каких первоцветов больше? (Больше подснежников.) А каких первоцветов меньше? (Меньше крокусов.) Выбери нужный знак сравнения и прикрепи между цифрами. Прочти запись, которая у нас получилась. (Пять больше трёх.)
(Так же сравниваем цикламены и весенники).
Физминутка. (Презентация. Слайд 15)
-Ребята, когда же цветут первоцветы? (Первоцветы цветут весной.)
А где они растут? (Они растут в лесу, в парке.) А давайте отправимся в наш городской парк и посмотрим, появились ли там первоцветы!
(Под звуки птиц двигаемся по дорожке из массажных ковриков.)
Дидактическое задание «Собери знак»
- Почему нужно беречь первоцветы? Да потому что они легко могут исчезнуть с лица земли. Ведь первоцветы цветут всего несколько недель. А основные процессы, которые обеспечивают их выживание, проходят под землёй: в корнях, клубнях и луковицах. Для того, чтобы все знали, что первоцветы нельзя срывать, я хочу вам предложить изготовить специальные знаки, которые помогут людям узнать, где произрастают первоцветы, и что их рвать нельзя. Для этого нам необходимо разделиться на пары.
(Дети складывают знаки из разрезных картинок и приклеивают их на основу.)
Продуктивная деятельность «Изготовление цветка крокуса».
-Для того, чтобы первоцветы не исчезли совсем мы можем им помочь? (Да!)
Как же мы можем это сделать? (Не рвать эти цветы! Мы можем посадить первоцветы и ухаживать за ними!) И у нас даже есть клумба! Но в ней всего один цветок. Что же это за первоцвет? (Это крокус!) Давайте изготовим много крокусов и заполним ими клумбу!
(Изготовление крокусов из цветной бумаги методом объёмной аппликации.)
Рефлексия.

-Вот какие замечательные крокусы у нас получились! Ну, что, ребята, смогли мы помочь Незнайке? (Да!) Как мы ему помогли? (Ответы детей). С какими первоцветами мы познакомили Незнайку? (Ответы детей). А первоцветам мы помогли? (Ответы детей) А ещё, я думаю, мы научили Незнайку любить и беречь природу.